

### Armário 1

<b>001 D541a</b>	DIAS, Olívia. Planos de investigação: Avançando passo a passo.
<b>001.4* G832i</b>	GRESSLER, Lori Alice. <i>Introdução a pesquisa: projetos e relatórios</i> . 2. ed. São Paulo: Loyola, 2004
<b>001.4&amp; K12c</b>	KAHLMAYER-MERTENS, Roberto; et. al. <i>Como elaborar projetos de pesquisa: linguagem e método</i> . Rio de Janeiro. Editora FGV, 2007.
<b>001.40&amp; M923n</b>	MÜLLER, Mary Stela; CORNELSEN, Julce Mary. <i>Normas e padrões para teses, dissertações e monografias</i> . 6. ed. rev. e atual. Londrina: Eduel, 2007.
<b>001.42# A474q</b>	ALVES, Rubem. <i>O que é científico?</i> 2. ed. São Paulo: Loyola, 2009.
<b>001.42* C543p</b>	CHIZZOTTI, Antonio. <i>Pesquisa em ciências humanas e sociais</i> . 9. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
<b>001.42* C543p ex. 2</b>	CHIZZOTTI, Antonio. <i>Pesquisa em ciências humanas e sociais</i> . 9. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

<p><b>001.42*</b> <b>R454c</b> <b>n. 2</b></p>	<p>KNOBEL, Marcelo. <i>Revista Ciência &amp; Cultura</i>. Sociedade Brasileira para o progresso da Ciência, a. 65, n. 1, abr./mai./jun., 2013.</p>
<p><b>001.42&amp;</b> <b>R454c</b> <b>a.65 n.3</b></p>	<p>KNOBEL, Marcelo. <i>Revista Ciência &amp; Cultura</i>. Sociedade Brasileira para o progresso da Ciência, a. 65, n. 3. jul./ago./set. 2013.</p>

<p><b>001.42&amp;</b> <b>R454c</b> <b>a. 65 n.4</b></p>	<p>KNOBEL, Marcelo. <i>Revista Ciência &amp; Cultura</i>. Sociedade Brasileira para o progresso da Ciência, a. 65, n. 4 out./nov./dez, 2013.</p>
<p><b>001.42*</b> <b>R454c</b> <b>a. 66 n. 1</b></p>	<p>KNOBEL, Marcelo. <i>Revista Ciência &amp; Cultura</i>. Sociedade Brasileira para o progresso da Ciência, a. 66, n. 1, jan. /fev./mar., 2014.</p>
<p><b>001.42*</b> <b>R454c</b> <b>a. 66 n. 1 ex. 2</b></p>	<p>KNOBEL, Marcelo. <i>Revista Ciência &amp; Cultura</i>. Sociedade Brasileira para o progresso da Ciência, a. 66, n. 1, jan. /fev./mar., 2014.</p>
<p><b>001.42*</b> <b>R454c</b> <b>a. 66 n. 2</b></p>	<p>Revista da sociedade Brasileira para o progresso da ciência. <i>Ciência &amp; Cultura</i>. V 66 n 2</p>

<p><b>001.42*</b> <b>R454c</b> <b>a. 66 n. 4</b></p>	<p>KNOBEL, Marcelo. <i>Revista Ciência &amp; Cultura</i>. Sociedade Brasileira para o progresso da Ciência, a. 66, n. 4, out./nov./dez., 2014.</p>
<p><b>001.42#</b> <b>R454i</b></p>	<p>BERTONCELLO, Ludhiana. <i>Revista de iniciação científica</i>. Maringa: Cesumar, v. 9, n. 1, jan./jun., 2007.</p>
<p><b>001.42*</b> <b>S498m</b></p>	<p>SEVERINO, Antônio Joaquim. <i>Metodologia do trabalho científico</i>. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.</p>
<p><b>001.42*</b> <b>S498m</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>SEVERINO, Antônio Joaquim. <i>Metodologia do trabalho científico</i>. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.</p>
<p><b>001.43#</b> <b>R454c</b></p>	<p>BARZOTTO, Leoné Astride. <i>Revista CESUMAR: ciências humanas e sociais aplicadas</i>. Maringá, v. 13, n. 1, jan./jun., 2008.</p>
<p><b>001.5&amp;</b> <b>R454t</b> <b>n. 7</b></p>	<p>AMES, José Luiz. <i>Temas e matizes</i>. n. 7. Cascavel: Edunioeste, 2001.</p>

<b>001.5&amp; R454t n. 10</b>	AMES, José Luiz. <i>Temas e matizes</i> . n. 10. Cascavel: Edunioeste, 2001.
<b>001.5&amp; R454t n. 10 ex. 2</b>	AMES, José Luiz. <i>Temas e matizes</i> . n. 10. Cascavel: Edunioeste, 2001.
<b>001.5&amp; R454t n. 11</b>	AMES, José Luiz. <i>Temas e matizes</i> . n. 11. Cascavel: Edunioeste, 2001.
<b>001.5&amp; R454t n. 12</b>	AMES, José Luiz. <i>Temas e matizes</i> . n. 12. Cascavel: Edunioeste, 2001.
<b>001.5&amp; R454t n. 13</b>	AMES, José Luiz. <i>Temas e matizes</i> . n. 13. Cascavel: Edunioeste, 2001.
<b>001.8* M189i</b>	MAGALHÃES, Gildo. <i>Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia</i> . São Paulo: Ática, 2005.

<p><b>001.8*</b> <b>M189i</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>MAGALHÃES, Gildo. <i>Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia</i>. São Paulo: Ática, 2005.</p>
--	---

<p><b>21.372</b> <b>E82r</b></p>	<p>ESTRADA, Adrian Alvez et al. (org.). <i>Recortes de educação: o cotidiano da escola fundamental</i>. Cascavel: EDUNIOESTE, 2012, 163 p.</p>
<p><b>028.5&amp;</b> <b>W348l</b></p>	<p>WATTS, Claire. <i>O livro de ciências mais explosivo do universo: por idéias brilhantes</i>. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2011.</p>
<p><b>028.9#</b> <b>Y95t</b></p>	<p>YUNES, Eliana. <i>Tecendo um leitor: uma rede de fios cruzados</i>. Curitiba: Aymarará, 2009.</p>
<p><b>37.02</b> <b>5427o</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar; STRIEDER, Dulce Maria (org.). <i>O ensino de ciências e matemática concepções e práticas</i>. São Leopoldo: Trajetos Editorial, 2017, 511 p.</p>
<p><b>37.02:5</b> <b>E236m</b> <b>ex.2</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar; STRIEDER, Dulce Maria (org.). <i>O ensino de ciências e matemática: formação e atuação docente</i>. São Leopoldo: Trajetos Editorial, 2019.</p>
<p><b>37.02:5</b> <b>E236m</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar; STRIEDER, Dulce Maria (org.). <i>O ensino de ciências e matemática: formação e atuação docente</i>. São Leopoldo: Trajetos Editorial, 2019.</p>

<b>100*</b> <b>R696f</b>	RODRIGUES, Neidson. <i>Filosofia... para não filósofos</i> . 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
<b>100*</b> <b>R696f</b> <b>ex. 2</b>	RODRIGUES, Neidson. <i>Filosofia... para não filósofos</i> . 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
<b>100&amp;</b> <b>Z82u</b>	ZIZEK, Slavoj (org.). <i>Um mapa da ideologia</i> . Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
<b>103#</b> <b>A123d</b>	ABBAGNANO, Nicola. <i>Dicionário de filosofia</i> . 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

<b>105&amp;</b> <b>R454r</b> <b>IV n. 13</b>	SEVERINO, Antônio Joaquim; GADOTTI, Moacir. <i>Revista reflexão</i> . Campinas, SP: Puccamp, ano IV, n. 13, jan/abr., 1979.
<b>105&amp;</b> <b>R454r</b> <b>VIII n. 26</b>	SEVERINO, Antônio Joaquim et. al. <i>Revista reflexão</i> . Campinas, SP: Puccamp, ano VIII, n. 26, mai/ago, 1983.

<b>105<sup>&amp;</sup> R454r X n. 33</b>	MOURA, Tarcício. <i>Revista reflexão</i> . Campinas, SP: Puccamp, ano X, n. 33, set/dez., 1985.
<b>105<sup>&amp;</sup> R454r XI n. 34</b>	CEZAR, Constaça Marcondes. <i>Revista reflexão</i> . Campinas, SP: Puccamp, ano XI, n. 34, jan/abr., 1986.
<b>105<sup>&amp;</sup> R454r XIX n. 58</b>	CEZAR, Constaça Marcondes. <i>Revista reflexão</i> . Campinas, SP: Puccamp, ano XIX, n. 58, jan/abr., 1994.
<b>105<sup>&amp;</sup> R454r XIX n. 60</b>	CEZAR, Constaça Marcondes. <i>Revista reflexão</i> . Campinas, SP: Puccamp, ano XIX, n. 60, set/dez., 1994.
<b>105<sup>&amp;</sup> R454r XX n. 62</b>	CEZAR, Constaça Marcondes. <i>Revista reflexão</i> . Campinas, SP: Puccamp, ano XX, n. 62, mai/ago., 1995.
<b>105<sup>&amp;</sup> R454r XX n. 63</b>	CEZAR, Constaça Marcondes. <i>Revista reflexão</i> . Campinas, SP: Puccamp, ano XX, n. 63, set/dez., 1995.

<p><b>105<sup>&amp;</sup> R454r XXII n. 70</b></p>	<p>CEZAR, Constaça Marcondes. <i>Revista reflexão</i>. Campinas, SP: Puccamp, ano XXII, n. 70, jan/abr., 1998.</p>
<p><b>105<sup>&amp;</sup> R454r XXII n. 71</b></p>	<p>CEZAR, Constaça Marcondes. <i>Revista reflexão</i>. Campinas, SP: Puccamp, ano XXII, n. 71, mai/ago., 1998.</p>
<p><b>105<sup>&amp;</sup> R454r XXIII n. 72</b></p>	<p>CEZAR, Constaça Marcondes. <i>Revista reflexão</i>. Campinas, SP: Puccamp, ano XXIII, n. 72, set/dez., 1998.</p>
<p><b>105<sup>&amp;</sup> R454r XXIV n. 73</b></p>	<p>CEZAR, Constaça Marcondes. <i>Revista reflexão</i>. Campinas, SP: Puccamp, ano XXIV, n. 73, jan/abr., 1999.</p>
<p><b>105<sup>&amp;</sup> R454r XXIV n. 75</b></p>	<p>CEZAR, Constaça Marcondes. <i>Revista reflexão</i>. Campinas, SP: Puccamp, ano XXIV, n. 75, set/dez., 1999.</p>
<p><b>105<sup>&amp;</sup> R454r XXV n. 77</b></p>	<p>CEZAR, Constaça Marcondes. <i>Revista reflexão</i>. Campinas, SP: Puccamp, ano XXV, n. 77, mai/ago., 2000.</p>



<b>107# K96f</b>	KUIAVA, Evaldo. Antônio; SANGALLI, Idalgo José; CARBONARA, Vanderlei. <i>Filosofia, formação docente e cidadania</i> . Ijuí: Unijuí, 2008.
<b>107.12# G355d</b>	GERALDO, Antonio Carlos Hidalgo. <i>Didática de ciências naturais na perspectiva histórico crítica</i> . Campinas: Autores Associados, 2009, 170 p.
<b>121* B119f</b>	BACHELARD, Gaston. <i>A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento</i> . Rio de Janeiro: Contraponto, 1996

<b>121* R759c v. 1</b>	ROMANOWSKI, Joana Paulin; MARTINS, Pura Lúcia Oliver; JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. (orgs.). <i>Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente</i> . V. 01. Curitiba: Chapagnat, 2004.
<b>121* R759c v. 2</b>	ROMANOWSKI, Joana Paulin; MARTINS, Pura Lúcia Oliver; JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. (orgs.). <i>Conhecimento local e conhecimento universal: diversidade, mídias e tecnologia na educação</i> . V. 02. Curitiba: Chapagnat, 2004.
<b>121* R759c v. 3</b>	ROMANOWSKI, Joana Paulin; MARTINS, Pura Lúcia Oliver; JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. (orgs.). <i>Conhecimento local e conhecimento universal: a aula e os campos do conhecimento</i> . V. 03. Curitiba: Chapagnat, 2004.

<p><b>121*</b> <b>R759c</b> <b>v. 4</b></p>	<p>ROMANOWSKI, Joana Paulin; MARTINS, Pura Lúcia Oliver; JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. (orgs.). <i>Conhecimento local e conhecimento universal: práticas sociais: aulas, saberes e políticas</i>. V. 04. Curitiba: Chapagnat, 2004.</p>
<p><b>128&amp;</b> <b>C282a</b></p>	<p>CARLI, Ranieri. <i>Antropologia filosófica</i>. Curitiba: InterSaberes, 2012.</p>
<p><b>150.195&amp;</b> <b>L129s</b> <b>I. 8</b></p>	<p>LACAN, Jacques. <i>O seminário: a transferência</i>. I. 8. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992.</p>
<p><b>150.195&amp;</b> <b>L129s</b> <b>I. 11</b></p>	<p>LACAN, Jacques. <i>O seminário: os quatro conceitos fundamentais da psicanálise</i>. I.11. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.</p>
<p><b>150.195&amp;</b> <b>L129s</b> <b>I. 17</b></p>	<p>LACAN, Jacques. <i>O seminário: o avesso da psicanálise</i>. I. 17. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992.</p>
<p><b>150.195&amp;</b> <b>N254I</b></p>	<p>NASIO, Juan David. <i>Lições sobre os 7 conceitos cruciais da psicanálise</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1991.</p>

<b>153.43*</b> <b>D155e</b>	DAMÁSIO, António. <i>O erro de Descartes: emoção, razão e o cérebro humano</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
<b>153.7#</b> <b>M564f</b>	MERLEAU-PONTY, Maurice. <i>Fenomenologia da percepção</i> . 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
<b>154.63&amp;</b> <b>F889i</b>	FREUD, Sigmund. <i>A interpretação dos sonhos</i> . v. I. São Paulo: Círculo do livro, 1987.
<b>155&amp;</b> <b>P579e</b>	PIAGET, Jean. <i>A epistemologia genética</i> . 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1971.
<b>155.413*</b> <b>V691c</b>	VIGOTSKI, Lev Semenovich. <i>A Construção do Pensamento e da Linguagem</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2000.
<b>155.633*</b> <b>F363m</b>	FERNÁNDEZ, Alicia. <i>A Mulher Escondida na Professora: uma leitura psicopedagógica do ser mulher, da corporalidade e da aprendizagem</i> . Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1994.
<b>170#</b> <b>C787e</b>	CORTINA, Adela; MARTÍNEZ, Emilio. <i>Ética</i> . 3. ed. São Paulo. Loyola, 2005
<b>174*</b> <b>S719c</b>	SOUZA, Ricardo Timm de (org.). <i>Ciência e ética: os grandes desafios</i> . Porto Alegre: Edipucrs, 2006.

<b>179.7 A285e</b>	AHLERT, Alvori; NEUKIRCHEN, Leandro Cesar. <i>Ética e bioética desenvolvimento sustentável</i> . Curitiba: CRV, 2017, 256 p.
<b>179.9# E78r</b>	ESQUIROL, Josep. <i>O respeito ou o olhar atento: uma ética para a era da ciência e da tecnologia</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

<b>180.92* P418a</b>	PESSANHA, José Américo Motta. <i>Aristóteles: Vida e obra</i> . São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Os pensadores)
<b>180.92* P418d</b>	PESSANHA, José Américo Motta. <i>Descartes</i> . São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Os pensadores).
<b>180.92* P418e v. 1</b>	PESSANHA, José Américo Motta. <i>Montesquieu: Das leis, na relação que têm com o comércio, considerado em sua natureza e em suas distinções</i> . v. 1. São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Os pensadores).
<b>180.92* P418e v. 2</b>	PESSANHA, José Américo Motta. <i>Montesquieu: Das leis, na relação que têm com o comércio, considerado em sua natureza e em suas distinções</i> . v. 2. São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Os pensadores).
<b>180.92* P418g</b>	PESSANHA, José Américo Motta <i>Galileu: O ensaiador</i> . São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Os pensadores).

<p><b>180.92*</b> <b>P418l</b></p>	<p>PESSANHA, José Américo Motta. <i>Leibniz</i>: Novos ensaios sobre o entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Os pensadores).</p>
<p><b>180.92*</b> <b>P418m</b> v. 1</p>	<p>PESSANHA, José Américo Motta. <i>Montaigne</i>: Vida e obra. v. 1. São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Os pensadores).</p>
<p><b>180.92*</b> <b>P418m</b> v. 2</p>	<p>PESSANHA, José Américo Motta. <i>Montaigne</i>: Vida e obra. v. 2. São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Os pensadores).</p>
<p><b>180.92*</b> <b>P418p</b></p>	<p>PESSANHA, José Américo Motta. <i>Platão</i>: diálogos. São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Os pensadores).</p>
<p><b>180.92*</b> <b>P418r</b> v. 1</p>	<p>PESSANHA, José Américo Motta. <i>Rousseau</i>: Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. v. 1. São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Os pensadores).</p>
<p><b>180.92*</b> <b>P418s</b></p>	<p>PESSANHA, José Américo Motta. <i>Schopenhauer</i>: O mundo como vontade e representação. São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Os pensadores).</p>
<p><b>180.92*</b> <b>P418t</b></p>	<p>PESSANHA, José Américo Motta. <i>Tomás de Aquino</i>: Vida e obra. São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Os pensadores).</p>

<b>190*</b> <b>B664f</b>	BOCHÉNSKI, Innocentius Marie. <i>A filosofia contemporânea ocidental</i> . 3. ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1975.
<b>194*</b> <b>B119n</b>	BACHELARD, Gaston. <i>O novo espírito científico</i> . 3. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.
<b>194&amp;</b> <b>C744m</b>	CONCEIÇÃO, Gilmar Henrique da. <i>Montaigne e a política</i> . Cascavel, EDUNIOESTE, 2014.
<b>194*</b> <b>M858e</b>	PENA-VEGA, Alfredo; ALMEIDA, Cleide; PETRAGLIA, Izabel (orgs.). <i>Edgar Morin: ética, cultura e educação</i> . 2. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
<b>194*</b> <b>M858e</b> <b>ex. 2</b>	PENA-VEGA, Alfredo; ALMEIDA, Cleide; PETRAGLIA, Izabel. (orgs.) <i>Edgar Morin: ética, cultura e educação</i> . 2. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
<b>200.3#</b> <b>M674d</b>	ELIADE, Mircea; COULIANO, Ioan. <i>Dicionário das religiões</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1999.

<b>207</b> <b>G635e</b>	GONÇALVES, Ronaldo Pereira; OLIVEIRA, Altamir (orgs). <i>Ensino religioso um olhar de Cascavel</i> . Bagé: Ediurcamp, 2019.
----------------------------	---

<b>225<sup>&amp;</sup> A448b</b>	ALMEIDA, João Ferreira de. <i>Bíblia: O Novo Testamento</i> . Sociedade Bíblica Trinitariana do Brasil, 2011.
<b>230.2<sup>&amp;</sup> Y67y</b>	YOUCAT. <i>Brasil: catecismo jovem da Igreja Católica</i> . São Paulo: Paulus, 2011.
<b>289.909<sup>&amp;</sup> O48p</b>	OLIVEIRA, David Mesquiati de. <i>Pentecostalismos e Transformação social</i> . São Paulo: Fonte Editorial, 2013.
<b>300.5<sup>&amp;</sup> R454c</b>	BRANDALISE, Loreni Teresinha. <i>Ciências sociais em perspectiva</i> . Unioeste, Centro de Ciências Sociais Aplicadas. v. 1 n. 1. Cascavel: Edunioeste, 2008.
<b>300.5<sup>&amp;</sup> R454c ex. 2</b>	BRANDALISE, Loreni Teresinha. <i>Ciências sociais em perspectiva</i> . Unioeste, Centro de Ciências Sociais Aplicadas. v. 1 n. 1. Cascavel: Edunioeste, 2008.
<b>300.72<sup>#</sup> M623m</b>	MICHEL, Maria Helena. <i>Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais: um guia prático para acompanhamento das disciplinas e elaboração de trabalhos monográficos</i> . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
<b>300.72<sup>&amp;</sup> S912p</b>	STRAUSS, Anselm; CORBIN, Juliet. <i>Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada</i> . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

<b>300.722<sup>&amp;</sup> Y51e</b>	YIN, Robert. <i>Estudo de caso: planejamento e métodos</i> . 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010
<b>301* C331m</b>	CARVALHO, Alonso Bezerra de. <i>Max Weber: modernidade, ciência e educação</i> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

<b>301.01* B236p</b>	BARBIER, René. <i>Pesquisa-Ação na instituição educativa</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
<b>302# F924c</b>	FROCHTENGARTEN, Fernando. <i>Caminhando sobre fronteiras: o papel da educação na vida de adultos migrantes</i> . São Paulo: Summus, 2009.
<b>302.203* K19d</b>	KATZ, Chaim Samuel; DORIA, Francisco Antonio; LIMA, Costa Lima. <i>Dicionário crítico de comunicação</i> . Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra S.A, 1971.
<b>302.35* V154a</b>	VALENTE, José Armando; MAZZONE, Jaures; BARANAUSKAS, Maria Cecília. (org.). <i>Aprendizagem na era das tecnologias digitais</i> . São Paulo: Cortez: FAPESP, 2007.
<b>302.702<sup>&amp;</sup> M827a</b>	MORAES, Roque. GALIAZZI, Maria do Carmo. <i>Análise Textual Discursiva</i> . Ijuí: Unijuí, 2011.



<b>303 D485a</b>	Deutschland Edition. Alemanha no conselho de segurança. abril 2019.
<b>303.483* B945c</b>	BURSZTYN, Marcel. (org). <i>Ciência, Ética e Sustentabilidade: desafios ao novo século</i> . 2. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001.
<b>303.483* B945c ex. 2</b>	BURSZTYN, Marcel. (org). <i>Ciência, Ética e Sustentabilidade: desafios ao novo século</i> . 2. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001.
<b>303.483*&amp; R454q</b>	ROCHA, Regina Célia. <i>Revista de Ciência, Tecnologia e Inovação</i> . SF: Sem fronteiras, 2009.
<b>303.483* V418h</b>	VEEN, Wim.; VRAKKING, Ben. <i>Homo zappiens: educando na era digital</i> . Porto Alegre: Artmed, 2009.

<b>304.2&amp; B695h</b>	BOMBANA, Célia; CZAPSKI, Silvia. <i>Horta na Educação Ambiental: na escola, na comunidade, em casa</i> . São Paulo: Petrópolis, 2011.
<b>304.27&amp; S717e</b>	SÔTEL, Meire Elizete Carreira; GEMELLI, Lorena Moraes Goetem. <i>Escola e família: educação da criança surda</i> . Cascavel: Coluna do Saber, 2006.

<p><b>304.27<sup>&amp;</sup> S717e ex. 2</b></p>	<p>SÔTEL, Meire Elizete Carreira; GEMELLI, Lorena Moraes Goetem. <i>Escola e família: educação da criança surda</i>. Cascavel: Coluna do Saber, 2006.</p>
<p><b>304.8<sup>&amp;</sup> C718n</b></p>	<p>COLOGNESE, Silvio Antônio (org.). <i>Novas fronteiras para o saber sociológico</i>. Porto Alegre: Evangraf, 2013.</p>
<p><b>305.8* A345p</b></p>	<p>JUNIOR, Durval Muniz Albuquerque. <i>Preconceito contra a origem geográfica e de lugar: as fronteiras da discórdia</i>. São Paulo: Cortez, 2007.</p>
<p><b>305.8* A345p ex. 2</b></p>	<p>JUNIOR, Durval Muniz Albuquerque. <i>Preconceito contra a origem geográfica e de lugar: as fronteiras da discórdia</i>. São Paulo: Cortez, 2007.</p>
<p><b>306.4* C496c</b></p>	<p>CHAUÍ, Marilena. <i>Cultura e Democracia: o discurso competente e outras falas</i>. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2007.</p>
<p><b>306.41* F866a</b></p>	<p>FREITAS, Marcos Cezar de. <i>Alunos rústicos, arcaicos e primitivos: o pensamento social no campo da educação</i>. São Paulo: Cortez, 2005.</p>
<p><b>306.41* F866a ex. 2</b></p>	<p>FREITAS, Marcos Cezar de. <i>Alunos rústicos, arcaicos e primitivos: o pensamento social no campo da educação</i>. São Paulo: Cortez, 2005.</p>
<p><b>306.41*</b></p>	<p>SILVA, Vanda. <i>Sertão de jovens: antropologia e educação</i>. São Paulo: Cortez, 2004.</p>

<b>S586s</b>	
<b>306.41*</b> <b>S586s</b> <b>ex. 2</b>	SILVA, Vanda. <i>Sertão de jovens: antropologia e educação</i> . São Paulo: Cortez, 2004.
<b>306.43*</b> <b>F862d</b>	FREITAS, Marcos Cezar de. (org.) <i>Desigualdade social e diversidade na infância e na juventude</i> . São Paulo: Cortez, 2006.
<b>306.43&amp;</b> <b>M621f</b>	MICHALINSZYN, Mario Sergio. <i>Fundamentos socioantropológicos da educação</i> . Curitiba: InterSaberes, 2012.
<b>306.43*</b> <b>S676e</b>	SOARES, Suely Galli. <i>Educação e Comunicação: o ideal de inclusão pelas tecnologias de informação: otimismo exacerbado e lucidez pedagógica</i> . São Paulo: Cortez, 2006.
<b>306.43*</b> <b>T693e</b>	TEODORO, António; TORRES, Carlos Alberto. (orgs.) <i>Educação crítica e utopia: perspectivas para o século XXI</i> . São Paulo: Cortez, 2006.
<b>306.45</b> <b>V886c</b>	VOGT, Carlos (org.). <i>Cultura científica: desafios</i> . São Paulo: Editora da USP: Fapesp, 2006.

<b>306.742 A474N</b>	ALVES, Fábio Lopes. <i>Noites de cabaré</i> . São Paulo: Arte e Ciência, 2010, 191 p.
<b>316.647.8 L973</b>	Quebrando preconceitos, construindo respeito: luta e resistência dos povos indígenas no Brasil/ [Ana Roberta Uglô Patte... [et al.], organização]. – Porto Alegre: Conselho de Missão entre Povos Indígenas: Fundação Luterana de Diaconia, 2019.
<b>320.101<sup>&amp;</sup> F86m</b>	FOUCAULT, Michel. <i>Microfísica do poder</i> . 4. ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1984.

<b>320.981<sup>&amp;</sup> B741o</b>	BOSI, Antonio de Pádua; REIS, Luiz Fernando; SOUZA, Aparecida Darc. <i>Os 169 dias que abalaram o Neoliberalismo no Paraná: memória de docentes sobre a greve das Universidades Estaduais de 2001/2002</i> . São Paulo: Hucitec, 2014.+
<b>320.981<sup>&amp;</sup> C729c</b>	SILVA, Carla Luciana. (Org). <i>Combatentes: tempos de falar</i> . Cascavel: EDUNIOESTE, 2016.
<b>325.309<sup>&amp;</sup> G823e</b>	GREGORY, Valdir. <i>Os eurobrasileiros e o espaço colonial: migrações no oeste do Paraná (1940-70)</i> . Cascavel: EDUNIOESTE, 2002.
<b>332.24<sup>&amp;</sup> F226c</b>	FARINHAS, A. C. <i>Cura! Há solução para sua vida financeira</i> . 4. ed. Curitiba, PR, 2008.

<b>332.24<sup>&amp;</sup> F226d</b>	FARINHAS, A. C. <i>Dinheiro? Pra que dinheiro? Entre gastar e poupar</i> . Curitiba, PR, 2012.
<b>332.24<sup>&amp;</sup> F226m</b>	FARINHAS, A. C. <i>Momentos de sabedoria financeira: dicas que valem ouro</i> . Curitiba, PR, 2014.
<b>333.72* C198u</b>	CAMPOS, João Batista; TOSSULINO, Márcia de Guadalupe Pires.; MÜLLER, Carolina Regina Cury. (orgs.). <i>Unidades de conservação: ações para valorização da biodiversidade</i> . Curitiba: Instituto Ambiental do Paraná, 2006.
<b>336.27<sup>&amp;</sup> F252a</b>	FATTORELLI, Maria Lucia. <i>Auditoria cidadã da Dívida Pública: experiências e métodos</i> . Brasília: Inove Editora, 2013.
<b>338.4791<sup>&amp;</sup> V331t</b>	VASCONCELLOS, Camilo de Mello. <i>Turismo e museus</i> . São Paulo: Aleph, 2006.
<b>340 P739d</b>	POSSOBON, Lauren Pons da Silva. <i>Docência em direito dimensões do bom professor</i> . Curitiba: CRV, 2016, 133 p.

<b>340# R454j</b>	OLIVEIRA, José Sebastião de. <i>Revista Jurídica CESUMAR</i> . Maringá, v. 7, n. 1, jan./jun, 2006.
-----------------------	---

<p><b>341.46*</b> <b>J62c</b></p>	<p>JOBIM, Marco Félix. <i>Cultura, escolas e fases metodológicas do processo</i>. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011.</p>
<p><b>342.481</b> <b>O48c</b></p>	<p>BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988/ organização do texto, notas remissivas e índices por Juarez de Oliveira. São Paulo: Saraiva, 1998.</p>
<p><b>344.8107&amp;</b> <b>L525d</b></p>	<p>BRASIL. <i>Lei nº 9.394 diretrizes e bases da educação nacional (LDB)</i>. Brasília: Editora do Brasil S/A, 1996.</p>
<p><b>348#</b> <b>R454r</b></p>	<p>ZONETTI, Patrícia da Costa. <i>Revista em Agronegócio e Meio Ambiente. Maringá</i>, v. 2, n. 3, set/dez., 2009.</p>
<p><b>362.1969&amp;</b> <b>C133p</b></p>	<p>CAIAFFA, Waleska Teixeira; et al. <i>Projeto ajude-Brasil. Avaliação epidemiológica dos usuários de drogas injetáveis dos projetos de redução de danos apoiados pela CN DST/AIDS</i>. Brasil. Ministério da Saúde. Coordenação Nacional de DST e AIDS, Brasília, Ministério da Saúde, 2001.</p>
<p><b>362.29&amp;</b> <b>B823d</b></p>	<p>BRASIL. Secretaria Nacional de Políticas sobre drogas. <i>Drogas: cartilha mudando comportamentos</i>. BRASÍLIA: Ministério da Justiça, 2015.</p>
<p><b>362.29&amp;</b> <b>B823e</b></p>	<p>BRASIL. Secretaria Nacional de Políticas sobre drogas. <i>Drogas: cartilha para pais de crianças</i>. BRASÍLIA: Ministério da Justiça, 2015.</p>

<p><b>362.8209*</b> <b>A185f</b> <b>3. ed.</b></p>	<p>ACOSTA, Ana Rojas; VITALE, Maria Amalia Faller (orgs.). <i>Família: redes, laços e políticas públicas</i>. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2008.</p>
--	---

<p><b>362.8209*</b> <b>A185f</b> <b>4. ed.</b></p>	<p>ACOSTA, Ana Rojas; VITALE, Maria Amalia Faller (orgs.). <i>Família: redes, laços e políticas públicas</i>. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2008.</p>
<p><b>370#</b> <b>A474p</b></p>	<p>ALVES, Rubem. <i>Ao professor com o meu carinho</i>. 6. ed. Campinas: Verus Editora, 2004.</p>
<p><b>370&amp;</b> <b>B324p</b></p>	<p>BASTOS, Carmen Célia Barradas Correia (orgs.). <i>O PARFOR e a Formação de Professores da Educação Básica</i>. Porto Alegre, RS: Evangraf/ Unioeste, 2014.</p>
<p><b>370&amp;</b> <b>B324p</b> <b>ex.2</b></p>	<p>BASTOS, Carmen Célia Barradas Correia (orgs.). <i>O PARFOR e a Formação de Professores da Educação Básica</i>. Porto Alegre, RS: Evangraf/ Unioeste, 2014.</p>
<p><b>370&amp;</b> <b>B324p</b> <b>ex. 3</b></p>	<p>BASTOS, Carmen Célia Barradas Correia (orgs.). <i>O PARFOR e a Formação de Professores da Educação Básica</i>. Porto Alegre, RS: Evangraf/ Unioeste, 2014.</p>

<b>370*</b> <b>B821q</b>	BRANDÃO, Carlos Rodrigues. <i>O que é educação?</i> São Paulo: Brasilienses, 2004.
<b>370*</b> <b>C824f</b>	CORREIA, Wilson (org.). <i>Formando professores: caminhos da formação docente.</i> Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2012
<b>370*</b> <b>C886e</b>	CRAIDY, Carmem; KAERCHER, Gládis. Elise (orgs.). <i>Educação Infantil: para que te quero.</i> Porto Alegre: Artmed, 2001.
<b>370*</b> <b>D744q</b>	DOWBOR, Fátima Freire. <i>Quem educa marca o corpo do outro.</i> São Paulo: Cortez, 2007.
<b>370*</b> <b>D744q</b>	DOWBOR, Fátima Freire. <i>Quem educa marca o corpo do outro.</i> São Paulo: Cortez, 2007.

<b>ex. 2</b>	
<b>370&amp;</b> <b>E21e</b>	UEMG, Faculdade de Educação. <i>Educação em Foco.</i> V.18, n 26, dez. 2015.
<b>370&amp;</b> <b>E21e</b> <b>ex.2</b>	UEMG, Faculdade de Educação. <i>Educação em Foco.</i> V.18, n 26, dez. 2015.



<p><b>370<sup>&amp;</sup> E77p</b></p>	<p>CASTELA, Greice da Silva. <i>O PIBID como espaço de formação de professores em Letras no Paraná</i>. Porto Alegre: Evangraf/UNIOESTE, 2014.</p>
<p><b>370<sup>&amp;</sup> E77p ex.2</b></p>	<p>CASTELA, Greice da Silva. <i>O PIBID como espaço de formação de professores em Letras no Paraná</i>. Porto Alegre: Evangraf/UNIOESTE, 2014.</p>
<p><b>370<sup>&amp;</sup> E77p ex.3</b></p>	<p>CASTELA, Greice da Silva. <i>O PIBID como espaço de formação de professores em Letras no Paraná</i>. Porto Alegre: Evangraf/UNIOESTE, 2014.</p>
<p><b>370* E82p</b></p>	<p>ESTRADA, Adrian Alvarez; et al. (orgs.). <i>Pesquisa, educação e relações sociais</i>. Cascavel: Edunioeste, 2012.</p>
<p><b>370<sup>&amp;</sup> F723f</b></p>	<p>RIBEIRO, Dulcyene Maria. CASTELA, Greice da Silva. JUSTINA, Lourdes Della. <i>Formação de Professores no Paraná: O PIBID em foco</i>. Porto Alegre: Evangraf/UNIOESTE, 2014.</p>
<p><b>370<sup>&amp;</sup> F723f ex.2</b></p>	<p>RIBEIRO, Dulcyene Maria. CASTELA, Greice da Silva. JUSTINA, Lourdes Della. <i>Formação de Professores no Paraná: O PIBID em foco</i>. Porto Alegre: Evangraf/UNIOESTE, 2014.</p>
<p><b>370<sup>&amp;</sup> G277p</b></p>	<p>GAUTHIER, Clermont; TARDIF, Maurice (orgs.). <i>A pedagogia: teorias e práticas da Antiguidade aos nossos dias</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.</p>

<b>370<sup>&amp;</sup> M237c ex. 2</b>	MALACARNE, Vilmar. <i>Caminhos e descaminhos na formação e na atuação dos professores de ciências</i> . Cascavel: Coluna do Saber, 2011.
<b>370<sup>&amp;</sup> M237e</b>	MALACARNE, Vilmar; (orgs.). <i>Educação, tecnologias de Informação e Comunicação e outros olhares</i> . Curitiba, PR: CRV, 2015.
<b>370<sup>&amp;</sup> M237e ex.2</b>	MALACARNE, Vilmar; (orgs.). <i>Educação, tecnologias de Informação e Comunicação e outros olhares</i> . Curitiba, PR: CRV, 2015.
<b>370<sup>&amp;</sup> M268a</b>	MANCHOPE, Elenita Conegero Pastor (org.). <i>Ação e reflexão a prática de ensino e seu espaço do fazer pedagógico nos cursos de licenciatura</i> . Cascavel, Gráfica Imprecolor:2013.
<b>370<sup>&amp;</sup> M268a Ex.2</b>	MANCHOPE, Elenita Conegero Pastor (org.). <i>Ação e reflexão a prática de ensino e seu espaço do fazer pedagógico nos cursos de licenciatura</i> . Cascavel, Gráfica Imprecolor:2013.
<b>370<sup>*</sup> M828p</b>	MORAES, Maria Cândida. <i>O paradigma educacional emergente</i> . São Paulo: Papyrus, 1997.
<b>370<sup>&amp;</sup> O76c</b>	ORSO, Paulino José; et. al. <i>Caderno de resumos XI jornada do Histedopr</i> . Cascavel, PR, 23 a 25 de out de 2013.

<p><b>370#</b> <b>P223p</b></p>	<p>PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. <i>Poesia da imagem, poesia da palavra: um olhar sobre o universo da alfabetização de jovens, adultos e idosos no Paraná</i>. Curitiba: SEED-PR, 2010.</p>
<p><b>370*</b> <b>P324v</b></p>	<p>SILVA, Joyce Mary Adam de Paula et al. <i>A violência no cotidiano juvenil: uma análise a partir da escola</i>. Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária, 2010.</p>

<p><b>370&amp;</b> <b>P579p</b></p>	<p>LANGER, Arleni Elise Sella. RIBEIRO, Dulcyene Maria. SCHROEDER, Tânia Maria Recchia. <i>PIBID: Incentivo à formação de professores</i>. Porto Alegre: Evangraf/UNIOESTE, 2013.</p>
<p><b>370&amp;</b> <b>P579p</b> <b>ex.2</b></p>	<p>LANGER, Arleni Elise Sella. RIBEIRO, Dulcyene Maria. SCHROEDER, Tânia Maria Recchia. <i>PIBID: Incentivo à formação de professores</i>. Porto Alegre: Evangraf/UNIOESTE, 2013.</p>
<p><b>370#</b> <b>R454r</b> <b>v. 17 n. 50</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. <i>Revista Brasileira de Educação</i>. v. 17, n. 50, mai-ago., 2012.</p>
<p><b>370#</b> <b>R454r</b> <b>v.18 n. 53</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. <i>Revista Brasileira de Educação</i>. v. 18 n. 53 abr-jun., 2013.</p>

<p><b>370#</b> <b>R454r</b> <b>v. 18 n. 54</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. <i>Revista Brasileira de Educação</i>. v. 18, n. 54, jul-set., 2013.</p>
<p><b>370*</b> <b>R454r</b> <b>v. 18 n. 54 ex. 2</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. <i>Revista Brasileira de Educação</i>. v. 18, n. 54, jul-set., 2013.</p>
<p><b>370#</b> <b>R454r</b> <b>v. 19 n. 56</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. <i>Revista Brasileira de Educação</i>. v. 19, n. 56, mar., 2014.</p>
<p><b>370&amp;</b> <b>R454r</b> <b>v. 19 n. 57</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-graduação e pesquisa em Educação. <i>Revista Brasileira de Educação</i>. V 19 n. 57. – jun. 2014.</p>
<p><b>370</b> <b>R454r</b> <b>v. 19 n. 58</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. <i>Revista Brasileira de Educação</i>. v. 19, n. 58, jul.-set., 2014</p>
<p><b>370&amp;</b> <b>R454r</b> <b>v. 19 n. 59</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. <i>Revista Brasileira de Educação</i>. v. 19, n. 59, out.-dez., 2014</p>

<p><b>370&amp; R454r v.20 n 60</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. <i>Revista Brasileira de Educação</i>. V. 20 n. 60 jan. - mar. 2015</p>
<p><b>370&amp; R4545r v. 20 n. 61</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. <i>Revista Brasileira de Educação</i>. V. 20 n. 61 abril. - jun. 2015</p>
<p><b>370&amp; R454r v. 20 n. 62</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. <i>Revista Brasileira de Educação</i>. V. 20 n. 62 abril. - jun. 2015</p>
<p><b>370&amp; R454r v. 20 n. 63</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. <i>Revista Brasileira de Educação</i>. V. 20 n. 63 out. - dez. 2015</p>
<p><b>370&amp; R454r v.21 n.64</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. <i>Revista Brasileira de Educação</i>. V. 21 n. 64 jan. - mar. 2016</p>
<p><b>370&amp; R454r v.21 n.65</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. <i>Revista Brasileira de Educação</i>. V. 21 n. 64 abr. - jun. 2016</p>

<p><b>370<sup>&amp;</sup> R454r V. 21 n. 66</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Revista Brasileira de Educação. V. 21 n. 66 jul.-set. 2016</p>
<p><b>370<sup>&amp;</sup> R454r v.21 n.67</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Revista Brasileira de Educação. V. 21 n. 67 out.-dez. 2016</p>
<p><b>370 R454r v.22 n.69</b></p>	<p>ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Revista Brasileira de Educação. V. 22 n. 69 abr.-jun. 2017</p>
<p><b>370<sup>&amp;</sup> R454t</b></p>	<p>UNIOESTE. <i>Tempo da Ciência</i>. CCHE, Toledo, v. 5, n. 10, p. 7-113, jan/jun. 1999.</p>
<p><b>370<sup>&amp;</sup> S917e</b></p>	<p>STRIEDER, Dulce Maria. <i>O ensino de ciências no contexto teuto-brasileiro: cultura local e cultura científica</i>. Cascavel, Pr: Coluna do Saber, 2011.</p>
<p><b>370<sup>&amp;</sup> S917e Ex.2</b></p>	<p>STRIEDER, Dulce Maria. <i>O ensino de ciências no contexto teuto-brasileiro: cultura local e cultura científica</i>. Cascavel, Pr: Coluna do Saber, 2011.</p>
<p><b>370* T693a</b></p>	<p>TORRES, Patrícia Lupion (org.). <i>Alguns Fios para Entretecer o Pensar e o Agir</i>. Curitiba: SENAR-PR, 2007.</p>

<b>370*</b> <b>T693v</b>	TORRES, Patrícia Lupion (org.). <i>Algumas vias para Entretecer o Pensar e o Agir</i> . Curitiba: SENAR-PR, 2007.
<b>370*</b> <b>V945I</b>	BORSTEL, Clarice Von. <i>A linguagem sociocultural no Brasildeusch</i> . São Carlos: Pedro & João Editores, 2011.

<b>370.012#</b> <b>P223n</b>	Na roda de prosa: história de educadores e educadoras/ Secretaria do Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento da Diversidade. Coordenação de Alfabetização de Jovens, Adultos e Idosos. Programa Paraná Alfabetizado. Curitiba: SEED. PR. 2009.
<b>370.1#</b> <b>A474e</b>	ALVES, Rubem. <i>Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação</i> . 21. ed. São Paulo: Loyola, 2010.
<b>370.1*</b> <b>C221e</b>	CANEN, Ana; SANTOS, Angela Rocha dos (orgs.) <i>Educação Multicultural: teoria e pratica para professores e gestores em educação</i> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna Ltda., 2009.
<b>370.1&amp;</b> <b>C968b</b>	BONIN, Iara Tatiana et al (orgs.). <i>Cultura, Identidades e Formação de Professores: perspectivas para a escola contemporânea</i> . Canoas: Ed. Ulbra, 2008.
<b>370.1*</b> <b>G425f</b>	JR, Paulo Ghiraldelli. <i>Filosofia da Educação</i> . São Paulo: Ática, 2006.

<b>370.1&amp; K96e</b>	KUREK, Deonir Luís. <i>Ensaio sobre a dor na docência - Uma escrita antropológica fenomenológica</i> . Pelotas, RS: Um2 Comunicação, 2013.
<b>370.1&amp; K96m</b>	KUREK, Deonir Luís. <i>13 Marte</i> . Pelotas, RS: Um2 Comunicação, 2014.
<b>370.1&amp; M237e</b>	MALACARNE, Vilmar. (orgs). <i>O Ensino de Ciências e Matemática no Espaço Escolar</i> . Curitiba. PR: CRV, 2015.
<b>370.1&amp; M237e ex.2</b>	MALACARNE, Vilmar. (orgs). <i>O Ensino de Ciências e Matemática no Espaço Escolar</i> . Curitiba. PR: CRV, 2015.
<b>370.1&amp; M237e ex. 3</b>	MALACARNE, Vilmar. (orgs). <i>O Ensino de Ciências e Matemática no Espaço Escolar</i> . Curitiba. PR: CRV, 2015.
<b>370.1* P581p</b>	PIAGET, Jean. <i>Para onde vai a educação?</i> 6. ed. Rio de Janeiro: Editora UNESCO, 1978.



<p><b>370.15&amp; C287f</b></p>	<p>CARMO, João Dos Santos. <i>Fundamentos psicológicos da educação</i>. Curitiba: Intersaberes, 2012.</p>
<p><b>370.11 B126a</b></p>	<p>VIII Seminário Internacional Fronteiras Étnicos-Culturais e Fronteiras da Exclusão: caderno de resumos, 24 a 26 de setembro de 2018/ Realização, Universidade Católica Dom Bosco, Programa de Pós-Graduação em Educação. Mestrado e doutorado; CD. Coordenador geral, Dr. José Licínio Backes. Campo Grande, MS: ed. Oeste, 2018.</p>
<p><b>370.11 B126c</b></p>	<p>VIII Seminário Internacional Fronteiras Étnicos-Culturais e Fronteiras da Exclusão: caderno de resumos, 24 a 26 de setembro de 2018/ Realização, Universidade Católica Dom Bosco, Programa de Pós-Graduação em Educação. Mestrado e doutorado; Coordenador geral, Dr. José Licínio Backes. Campo Grande, MS: ed. Oeste, 2018.</p>
<p><b>370.113 B328e</b></p>	<p>BATISTA, Eraldo Leme; ZANARDINI, Isaura Monica; SILVA, João Carlos da (org.). <i>Estado, sociedade e educação profissional no Brasil: Desafios e perspectivas para o século XXI</i>. Porto Alegre: Enangraf, 2018, 328 p.</p>
<p><b>370.114# L842e</b></p>	<p>LOMBARDI, José Claudinei; GOERGEN, Pedro (orgs.). <i>Ética e educação: reflexões filosóficas e históricas</i>. Campinas SP: Autores Associados: HISTEDBR, 2005.</p>
<p><b>370.115&amp; B333t</b></p>	<p>BATISTA, Eraldo Leme (orgs.). <i>Trabalho, educação e reprodução social: as contradições do capital no século XXI</i>. 2. ed. Bauru, SP: Canal 6, 2013.</p>
<p><b>370.115* K91e</b></p>	<p>KRASILCHIK, Myriam; MARANDINO, Martha. <i>Ensino de ciências e cidadania</i>. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2007.</p>

<p><b>370.115*</b> <b>K91e</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>KRASILCHIK, Myriam; MARANDINO, Martha. <i>Ensino de ciências e cidadania</i>. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2007.</p>
<p><b>370.115&amp;</b> <b>O76p</b></p>	<p>CASTANHA, André Paulo; MALANCHEN, Julia; ORSO, Paulino José, (Org.). <i>Pedagogia histórico-crítica, educação e revolução: 100 anos da revolução russa</i>. Campinas, SP: Armazém do Ipê, 2017.</p>
<p><b>370.115*</b> <b>S237e</b></p>	<p>SANTOS, César Sátiro dos. <i>Ensino de ciências: abordagem histórico - crítica</i>. Campinas, SP: Armazém do Ipê, 2005.</p>
<p><b>370.115*</b> <b>S237e</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>SANTOS, César Sátiro dos. <i>Ensino de ciências: abordagem histórico - crítica</i>. Campinas, SP: Armazém do Ipê, 2005.</p>
<p><b>370.117&amp;</b> <b>M835m</b></p>	<p>MOREIRA, Antonio Flávio; CANDAU, Vera Maria (orgs.). <i>Multiculturalismo: diferentes culturas e práticas pedagógicas</i>. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.</p>
<p><b>370.12*</b> <b>L842m</b></p>	<p>LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Demerval (orgs.). <i>Marxismo e educação: debates contemporâneos</i>. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados: Histdbr, 2008.</p>
<p><b>370.15&amp;</b> <b>B83a</b></p>	<p>BRASIL, Luiz Alberto. <i>Aplicações da teoria de Piaget ao ensino de matemática</i>. Rio de Janeiro: Forense-universitária, 1977.</p>

<b>370.15&amp; K97f</b>	KUPFER, Maria Cristina. <i>Freud e a educação: o mestre do impossível</i> . São Paulo: Scipione, 1997.
<b>370.15* M142e</b>	MACEDO, Lino de. <i>Ensaio construtivistas</i> . São Paulo: Casa do psicólogo, 1994.
<b>370.15* P477e</b>	PETARNELLA, Leandro. <i>Escolas analógicas, cabeças digitais: o cotidiano escolar frente as tecnologias midiáticas e digitais de informação e comunicação</i> . Campinas: Alínea, 2008.
<b>370.1524* R734a</b>	ROGIERS, Xavier. <i>Aprendizagem integrada: situações do cotidiano escolar</i> . Porto Alegre: Artmed, 2006.

<b>370.19* K94s</b>	KRUPPA, Sonia Portella. <i>Sociologia da educação</i> . São Paulo: Cortez, 1994
<b>370.19* K94s ex. 2</b>	KRUPPA, Sonia Portella. <i>Sociologia da educação</i> . São Paulo: Cortez, 1994
<b>370.193&amp; L788I</b>	CARVALHO, Gilcinei Teodoro. MARTINS, Maria de Fátima Almeida. <i>Livro didático e educação do campo</i> . Belo Horizonte: Faculdade de Educação da UFMG, 2014.

<p><b>370.1931*</b> <b>R696a</b></p>	<p>RODRIGUES, Vera Regina (coord.). <i>Amigão da saúde</i>. Rio de Janeiro: Instituto Ciência Hoje, 2003.</p>
<p><b>370.26#</b> <b>O48o</b></p>	<p>OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (orgs.). <i>Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB</i>. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2007.</p>
<p><b>370.5&amp;</b> <b>N244e</b> <b>v. 11 n. 1</b></p>	<p>NASCIMENTO, Silvania Sousa do. <i>Ensaio: pesquisa em educação em ciências</i>. Belo Horizonte: UFMG/FAE/CECIMIG, v. 11, n. 1, jun., 2009.</p>
<p><b>370.5&amp;</b> <b>N244e</b> <b>v. 13 n. 3</b></p>	<p>NASCIMENTO, Silvania Sousa do. <i>Ensaio: pesquisa em educação em ciências</i>. Belo Horizonte: UFMG/FAE/CECIMIG, v. 13, n. 3, dez., 2011.</p>
<p><b>370.5&amp;</b> <b>R437r</b> <b>v.11 n.20</b></p>	<p>ESFORCE. Escola de Formação da confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação. Relatos da escola. V 11 n. 20. Jan – jun. 2017.</p>
<p><b>370.5*</b> <b>R454e</b> <b>v. 4 n. 7</b></p>	<p>EDUCERE ET EDUCARE. <i>Revista de educação</i>. Universidade Estadual do Oeste do Paraná/Campus Cascavel. Cascavel: Edunioeste, v. 4. n. 7, 2009.</p>

<p><b>370.5*</b> <b>R454e</b> <b>V. 5 n. 9</b></p>	<p>EDUCERE ET EDUCARE. <i>Revista de educação</i>. Universidade Estadual do Oeste do Paraná/Campus Cascavel. Cascavel: Edunioeste, v. 5, n. 09, 2010.</p>
<p><b>370.5*</b> <b>R454e</b> <b>v. 5 n. 10</b></p>	<p>EDUCERE ET EDUCARE. <i>Revista de educação</i>. Universidade Estadual do Oeste do Paraná/Campus Cascavel. Cascavel: Edunioeste, v. 5, n. 10, 2010.</p>
<p><b>370.5*</b> <b>R454e</b> <b>v. 5 n. 10 ex. 2</b></p>	<p>EDUCERE ET EDUCARE. <i>Revista de educação</i>. Universidade Estadual do Oeste do Paraná/Campus Cascavel. Cascavel: Edunioeste, v. 5, n. 10, 2010.</p>
<p><b>370.5*</b> <b>R454e</b> <b>V. 6 n. 11</b></p>	<p>EDUCERE ET EDUCARE. <i>Revista de educação</i>. Universidade Estadual do Oeste do Paraná/Campus Cascavel. Cascavel: Edunioeste, v. 6, n. 11, 2011.</p>
<p><b>370.5*</b> <b>R454e</b> <b>v. 6 n. 12</b></p>	<p>EDUCERE ET EDUCARE. <i>Revista de educação</i>. Universidade Estadual do Oeste do Paraná/Campus Cascavel. Cascavel: Edunioeste, v. 6, n. 12, 2011.</p>
<p><b>370.5&amp;</b> <b>R454r</b> <b>v.29 n. 01</b></p>	<p>EDUCAÇÃO EM REVISTA. Universidade Federal de Minas Gerais. Faculdade de Educação. Belo Horizonte: HaE/UFMG, v. 29, n. 01, mar. 2013.</p>

<b>370.5&amp; R454r v. 29 n.02</b>	EDUCAÇÃO EM REVISTA. Universidade Federal de Minas Gerais. Faculdade de Educação. Belo Horizonte: HaE/UFMG, v. 29, n. 02, jun. 2013.
<b>370.7 E79p</b>	ESTEBAN, M. Paz Sandín. Pesquisa qualitativa em educação. Porto Alegre: AMGH,2010.
<b>370.7&amp; F143e v.33 n.2</b>	FEUSP, Faculdade de Educação da USP. Educação e Pesquisa.São Paulo: USP, v.34, n.3, mai./ago. 2007.

<b>370.7&amp; F143e v.34n.3</b>	FEUSP, Faculdade de Educação da USP. <i>Educação e Pesquisa</i> .São Paulo: USP, v.34, n.3, set./dez 2008.
<b>370.7* F825d</b>	FRANCO, Maria Amélia Santoro; PIMENTA, Selma Garrido (orgs.). <i>Didática: embates contemporâneos</i> . São Paulo: Loyola, 2010.
<b>370.7* R586e 17. ed.</b>	RIOS, Terezinha Azerêdo. <i>Ética e competência</i> . 17. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
<b>370.7* R586e 18. ed.</b>	RIOS, Terezinha Azerêdo. <i>Ética e competência</i> . 18. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

<b>370.7*</b> <b>T693u</b>	TORRES, Patrícia Lupion; BOCHNIAK, Regina. <i>Uma leitura para os temas transversais: educação infantil</i> . Curitiba: SENAR-PR, 2003.
<b>370.7*</b> <b>Z12d</b>	ZABALZA, Miguel A. <i>Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional</i> . Porto Alegre: Artmed, 2004.
<b>370.71#</b> <b>A994f</b>	AZEVEDO, Joanir Gomes de; ALVES, Neila Guimarães (orgs.). <i>Formação de professores: possibilidades do imprevisível</i> . Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
<b>370.71*</b> <b>C289f</b>	CARNIATTO, Irene. <i>A formação do sujeito professor: investigação narrativa em ciências/biologia</i> . Cascavel: Edunioeste, 2002.
<b>370.71 *</b> <b>C331p</b>	CARVALHO, Mercedes. <i>Problemas? Mas que problemas? Estratégias de resolução de problemas matemáticos em sala de aula</i> . 2. ed. rev. Petrópolis: Vozes, 2005.
<b>370.71#</b> <b>D585q</b>	DINIZ-PEREIRA, Júlio Emílio; LEÃO, Geraldo. <i>Quando a diversidade interroga a formação docente</i> . Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.

<b>370.71#</b> <b>F369c</b>	FERRAÇO, Carlos Eduardo (org.). <i>Cotidiano escolar, formação de professores (as) e currículo</i> . 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

<p><b>370.71&amp; F723f</b></p>	<p>FIUZA, Adriana Aparecida de Figueiredo. (Org). <i>Formação de professores de espanhol no âmbito do PARFOR: teorias, práticas e aprendizagens</i>. Porto Alegre: Evangraf, 2015.</p>
<p><b>370.71&amp; F723f ex.2</b></p>	<p>FIUZA, Adriana Aparecida de Figueiredo. (Org). <i>Formação de professores de espanhol no âmbito do PARFOR: teorias, práticas e aprendizagens</i>. Porto Alegre: Evangraf, 2015.</p>
<p><b>370.71# F866c</b></p>	<p>FREITAS, Maria Teresa de Assunção (org.). <i>Cibercultura e formação de professores</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.</p>
<p><b>370.71* G216f</b></p>	<p>GARCIA, Regina Leite (org.) <i>A Formação da Professora Alfabetizadora: reflexões sobre a prática</i>. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2003.</p>
<p><b>370.71 G635e</b></p>	<p>GONÇALVES, Ronaldo. <i>Ensino Religioso: Conteudos para formação continuada de professores</i>. Cascavel, PR: 2019.</p>
<p><b>370.71# G719e</b></p>	<p>GOUVÊA, Guaracira; OLIVEIRA, Carmen Irene. <i>Educação a distância na formação de professores: viabilidade, potencialidades e limites</i>. Rio de Janeiro: Vieira &amp; Lent, 2006.</p>
<p><b>370.71* G963f</b></p>	<p>GUIMARÃES, Valter Soares (org.) <i>Formar para o mercado ou para autonomia? O papel da universidade</i>. São Paulo: Papyrus, 2006.</p>
<p><b>370.71# G963p</b></p>	<p>GUIMARÃES, Valter Soares (org.) <i>Formação de professores: saberes, identidade e profissão</i>. Campinas, SP: Papyrus, 2001 (Coleção Entre nós professores).</p>



<p><b>370.71<sup>&amp;</sup> G216f</b></p>	<p>GARCIA, Paulo Sérgio. <i>Formação contínua de professores a partir de um projeto da escola: explorando ideias</i>. São Paulo - São Caetano do Sul: Editora CECAPE, 2013.</p>
<p><b>370.71<sup>#</sup> H511f</b></p>	<p>HENGEMÜHLE, Adelar. <i>Formação de professores: da função de ensinar ao resgate da educação</i>. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.</p>
<p><b>370.71<sup>#</sup> I32f</b></p>	<p>IBERNÓN, Francisco. <i>Formação continuada de professores</i>. Porto Alegre: Artmed, 2010.</p>
<p><b>370.71<sup>#</sup> L755f</b></p>	<p>LINHARES, Célia; LEAL, Maria Cristina (orgs.). <i>Formação de professores: uma crítica a razão e a política hegemônicas</i>. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2002.</p>
<p><b>370.71 M236p</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar (org.). <i>Panoramas de Educação contribuições á formação de professores</i>. Curitiba: Editora CRV, 2015, 178 p.</p>
<p><b>370.71<sup>&amp;</sup> M237p ex. 2</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar (org Et. Al). <i>Panoramas da Educação: contribuições à formação de professores</i>. Curitiba, PR: CRV, 2015.</p>
<p><b>370.71<sup>&amp;</sup> M237p Ex.3</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar (org Et. Al). <i>Panoramas da Educação: contribuições à formação de professores</i>. Curitiba, PR: CRV, 2015.</p>

<b>370.71*</b> <b>M514c</b>	MEIRIEU, Philippe. <i>Carta a um jovem professor</i> . Porto Alegre: Artmed, 2006.
<b>370.71&amp;</b> <b>O76d</b>	ORSO, Paulino José, et. al.(orgs.). <i>Desafios da formação de professores da Educação Básica e as práticas docentes</i> . Cascavel: Edunioeste, 2011.
<b>370.71&amp;</b> <b>O76d</b> <b>ex. 2</b>	ORSO, Paulino José, et. al.(orgs.). <i>Desafios da formação de professores da Educação Básica e as práticas docentes</i> . Cascavel: Edunioeste, 2011.
<b>370.71&amp;</b> <b>O76e</b>	ORSO, Paulino José, et. al.(orgs.). <i>Educação e sociedade: uma relação desafiadora</i> . Cascavel: Edunioeste, 2011.

<b>370.71&amp;</b> <b>O76e</b> <b>ex. 2</b>	ORSO, Paulino José, et. al.(orgs.). <i>Educação e sociedade: uma relação desafiadora</i> . Cascavel: Edunioeste, 2011.
<b>370.71#</b> <b>O48f</b>	OLIVEIRA, Luzia de Fátima Medeiros de. <i>Formação docente na escola inclusiva: diálogo como fio tecedor</i> . Porto Alegre: Mediação, 2009.

<p><b>370.71#</b> <b>O48f</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>OLIVEIRA, Luzia de Fátima Medeiros de. <i>Formação docente na escola inclusiva: diálogo como fio tecedor</i>. Porto Alegre: Mediação, 2009.</p>
<p><b>370.71&amp;</b> <b>P889q</b></p>	<p>POSSEBON, Natália Borba. <i>O que me auto [trans]forma Pedagoga?</i>. Curitiba: CRV, 2015.</p>
<p><b>370.71&amp;</b> <b>P912p</b></p>	<p>GONÇALVES, Ademir Nunes. <i>Práticas de Iniciação à Docência: Relações entre a licenciatura em educação no campo e a escola do campo</i>. Guarapuava: Unicentro, 2014.</p>
<p><b>370.71#</b> <b>S237c</b></p>	<p>SANTOS, Gilberto Lacerda. <i>Ciências, tecnologia e formação de professores para o ensino fundamental</i>. Brasília: Editoras Universidade de Brasília, 2005</p>
<p><b>370.71*</b> <b>S917e</b></p>	<p>STRIEDER, Dulce Maria; MALACARNE, Vilmar. <i>Ensino de ciências e matemática: aspectos da formação docente</i>. Curitiba: CRV, 2011.</p>
<p><b>370.71*</b> <b>S917e</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>STRIEDER, Dulce Maria; MALACARNE, Vilmar. <i>Ensino de ciências e matemática: aspectos da formação docente</i>. Curitiba: CRV, 2011.</p>
<p><b>370.71&amp;</b> <b>S917e</b> <b>ex. 3</b></p>	<p>STRIEDER, Dulce Maria; MALACARNE, Vilmar. <i>Ensino de ciências e matemática: aspectos da formação docente</i>. Curitiba: CRV, 2011.</p>

<b>370.71*</b> <b>T552c</b>	TIBALLI, Eliandra Arantes; CHAVES, Sandramara Matias. <i>Concepções e práticas em formação de professores: diferentes olhares</i> . Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
<b>370.71*</b> <b>V426e</b>	VEIGA, Ilma Passos Alencastro; SILVA, Edileuza Fernandes da Silva (org.). <i>A escola mudou. Que mude a formação de professores!</i> 3. ed. Campinas: Papyrus, 2012.
<b>370.7102*</b> <b>B565e</b>	BETTEGA, Maria Helena. <i>Educação Continuada na Era Digital</i> . São Paulo: Cortez, 2004.
<b>370.7102*</b> <b>B565e</b> <b>ex. 2</b>	BETTEGA, Maria Helena. <i>Educação Continuada na Era Digital</i> . São Paulo: Cortez, 2004.
<b>370.7155*</b> <b>P644e</b>	PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. <i>Estágio e docência</i> . 3. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
<b>370.72</b> <b>T181s</b>	TARDIF, Maurice. <i>Saberes docente e formação profissional</i> . 12. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
<b>370.72</b> <b>A555p</b>	ANDRE, Marli.(Org). <i>O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores</i> .Campinas: Papyrus, 2012.

<b>370.72# M613e</b>	MEYER, João Frederico da Costa Azevedo; BERTAGNA, Regiane Helena. (orgs.). <i>O ensino a ciência e o cotidiano</i> . Campinas: Alínea, 2006.
<b>370.733&amp; G311e</b>	GEHRKE, Marlene Lucia Siebert Sapelli. <i>Estágio:Práticas Pedagógicas em Escolas do Campo</i> . Guarapuava: Unicentro, 2016.
<b>370.78* L944p</b>	LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. <i>Pesquisa em educação: abordagens qualitativas</i> . São Paulo: EPU, 1986.

<b>370.78* M249m</b>	MALHEIROS, Bruno Taranto. <i>Metodologia da pesquisa em educação</i> . 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
<b>370.78* T834I</b>	TRINDADE, Ana paula Pires; TRINDADE, Diamantino Fernandes. <i>Leituras especiais sobre ciência e educação</i> . São Paulo: ícone, 2008.
<b>370.78* T834I ex. 2</b>	TRINDADE, Ana paula Pires; TRINDADE, Diamantino Fernandes. <i>Leituras especiais sobre ciência e educação</i> . São Paulo: ícone, 2008.
<b>370.78&amp; Z27e</b>	ZANARDINI, Isaura Monica Souza; ORSO, Paulino José. (orgs.). <i>Estado, Educação e Sociedade Capitalista</i> . Cascavel: Edunioeste, 2008.

<b>370.7830# D677a</b>	DONATONI, Alaíde Rita (org.). <i>Avaliação escolar e formação de professores</i> . 2. ed. Campinas: Alínea, 2010.
<b>370.9* B676h</b>	BÖHM, Winfried. <i>A história da pedagogia de Platão a atualidade</i> . 3. ed. Florianópolis: C.H. BECK WISSEN, 2010.
<b>370.9* B915p</b>	BREZINSKI, Iria. <i>Pedagogia, Pedagogos e formação de professores</i> . 9. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012.
<b>370.9&amp; D362e</b>	DELORS, Jacques. <i>Educação: um tesouro a descobrir</i> . 8º. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC: UNESCO, 2003.
<b>370.9* M772h</b>	MONTEIRO, Reis. <i>História da Educação: do antigo “direito de educação” ao novo “direito á educação”</i> . São Paulo: Cortez, 2006.
<b>370. 9 O76h</b>	ORSO, Paulino Jose; SILVA, João Carlos da. <i>et al</i> (org.). <i>História, Sociedade e Educação: O ensino superior e o desenvolvimento local</i> . Cascavel: EDUNIOESTE, 2011, 218 p.
<b>370.9* V426h</b>	VEIGA, Cynthia Greive. <i>História da Educação</i> . São Paulo: Ática, 2007.
<b>370.981&amp; A474d</b>	ALVES, Fabio Lopes; SCHROEDER, Tania Maria Rechia; BARROS, Ana Taís Martins Portanova (orgs.). <i>Diálogos com o imaginário</i> . Curitiba, PR: CRV, 2014.

<p><b>370.981&amp; A474d ex. 2</b></p>	<p>ALVES, Fabio Lopes; SCHROEDER, Tania Maria Rechia; BARROS, Ana Taís Martins Portanova. Diálogos com o imaginário. Curitiba, PR: CRV, 2014.</p>
<p><b>370.981&amp; A474d ex. 3</b></p>	<p>ALVES, Fabio Lopes; SCHROEDER, Tania Maria Rechia; BARROS, Ana Taís Martins Portanova. Diálogos com o imaginário. Curitiba, PR: CRV, 2014.</p>
<p><b>370.981&amp; S589p</b></p>	<p>ORSO, Paulino José (org.). <i>Pedagogia Histórico-Critica, A educação Brasileira e os desafios de sua institucionalização</i>. Curitiba: Editora CRV, 2014, 212 p.</p>
<p><b>370.981 S586p Ex.2</b></p>	<p>ORSO, Paulino José (org.). <i>Pedagogia Histórico-Critica, A educação Brasileira e os desafios de sua institucionalização</i>. Curitiba: Editora CRV, 2014, 212 p.</p>
<p><b>370.981* S267h</b></p>	<p>SAVIANI, Dermeval. <i>História das ideias pedagógicas do Brasil</i>. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.</p>
<p><b>370.981* B457c</b></p>	<p>BENCOSTTA, Marcus Levy Albino (org.) <i>Culturas escolares, saberes e práticas educativas: itinerários históricos</i>. São Paulo: Cortez, 2007.</p>
<p><b>370.981* C346h</b></p>	<p>CASTANHA, André Paulo et. al. (orgs.). <i>História da Educação: pesquisa, levantamento de fontes e instituições escolares</i>. Cascavel: Edunioeste, 2010.</p>
<p><b>370.981&amp; D486</b></p>	<p>ALVES, Fabio Lopes. (orgs). <i>Desenvolvimento da Educação Básica: desafios contemporâneos</i>. Curitiba, PR: CRV, 2015.</p>

<p><b>370.981*</b> <b>L842n</b></p>	<p>LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Demerval. <i>Navegando pela História da Educação: 20 anos Histedbr</i>. Campinas, SP: Autores Associados, 2009</p>
<p><b>370.981&amp;</b> <b>M237r</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar (orgs.). <i>Rotinas da escola, rotinas de professor</i>. Curitiba, PR: CRV, 2014.</p>
<p><b>370.981&amp;</b> <b>M237r</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar (orgs.). <i>Rotinas da escola, rotinas de professor</i>. Curitiba, PR: CRV, 2014.</p>
<p><b>370. 981</b> <b>M298v</b></p>	<p>MARTELLI, Andrea Cristina; CASTELA, Greice da Silva (org.). <i>Vivências e experiências nas escolas construção da profissão docente</i>. Curitiba: Editora CRV, 2013, 139 p.</p>
<p><b>370.981#</b> <b>S322e</b></p>	<p>SCHELBAUER, Analete Regina; LOMBARDI, José Claudinei; MACHADO, Maria Cristina Gomes (orgs.). <i>Educação em debate: perspectivas, abordagens e historiografia</i>. Campinas: Autores Associados, 2006.</p>
<p><b>370.981&amp;</b> <b>S586f</b></p>	<p>SILVA, João Carlos da; et. al. (orgs.). <i>História da Educação: Formação de professores e escolarização na região oeste do Paraná</i>. Cascavel: EDUNIOESTE, 2013.</p>
<p><b>370.981*</b> <b>S586h</b></p>	<p>SILVA, João Carlos da; et. al. (orgs.). <i>História da Educação: arquivos, instituições escolares e memória histórica</i>. Campinas: Editora Alínea, 2013.</p>



<b>370.981*</b> <b>S586h</b> <b>ex. 2</b>	SILVA, João Carlos da; et al. (orgs.). <i>História da Educação: arquivos, instituições escolares e memória histórica</i> . Campinas: Editora Alínea, 2013.
<b>370.981*</b> <b>S267h</b>	DEMEVAL, Saviani. <i>História das idéias pedagógicas no Brasil</i> . 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.
<b>370.981*</b> <b>S586c</b>	SILVA, Carmem Silva Bissolli. <i>Curso de Pedagogia no Brasil história e identidade</i> . Campinas, SP: Autores Associados, 2006.
<b>370.981*</b> <b>T649o</b>	TOLEDO, César de Alencar Arnaut de; RIBAS, Maria Aparecida de Araújo Barreto; JÚNIOR, Orlomar Skalinski (orgs.). <i>Origens da educação escolar no Brasil Colonial</i> . v.1. Maringá: Eduem, 2012.

<b>370.98109&amp;</b> <b>X3e</b>	XAVIER, Maria Elizabete Sampaio Prado. <i>A educação na literatura do século XIX</i> . Campinas, SP: Alínea, 2008.
<b>370.98153#</b> <b>D251c</b>	DAVID, Leila Nivea Bruzzi; DOMINICK, Rejany (orgs.). <i>Ciclos escolares e formação de professores</i> . Rio de Janeiro: Wak Ed., 2010.
<b>371.0109#</b> <b>G216d</b>	GARCIA, Paulo Sérgio (org.) <i>Debate e contribuição sobre a escola pública: de professor para professor</i> . São Paulo: LCTE Editora, 2009.

<p><b>371.0109# G216i</b></p>	<p>GARCIA, Paulo Sérgio. <i>Inovações mudanças: por que não acontecem nas escolas? Uma macroanálise envolvendo professores de Ciências</i>. São Paulo: LCTE Editora, 2010.</p>
<p><b>371.0946# O15a</b></p>	<p>OCAÑA, Antônio M. Lopes; JIMÉNEZ, Manuel Zafra. <i>Atenção à diversidade na educação de jovens</i>. Porto Alegre: Artmed, 2006, 174 p.</p>
<p><b>371.1&amp; E52e</b></p>	<p>OLIVEIRA, Juliana Moreira Prudente de; MEGLHIORATTI, Fernanda Aparecida; SCHNEIDER, Eduarda Maria. <i>Ensino de ciências e biologia no contexto do PIBID: propostas didáticas na abordagem ciência-tecnologia-sociedade</i>. Curitiba: CRV, 2015.</p>
<p><b>371.1* M299c</b></p>	<p>MARAFON, Maria Rosa Cavalheiro; MACHADO, Vera Lúcia De Carvalho. <i>Contribuição do pedagogo e da pedagogia para a educação escolar: pesquisa e crítica</i>. Campinas: Alínea, 2005.</p>
<p><b>371.1009* M636p</b></p>	<p>MIGNOT, Ana Chrystina Venancio; CUNHA, Maria Teresa Santos (orgs.). <i>Práticas de memória docente</i>. São Paulo: Cortez, 2003.</p>
<p><b>371.1009* M636p ex. 2</b></p>	<p>MIGNOT, Ana Chrystina Venancio; CUNHA, Maria Teresa Santos (orgs.). <i>Práticas de memória docente</i>. São Paulo: Cortez, 2003.</p>
<p><b>371.12&amp; M316b</b></p>	<p>MARCHESI, Álvaro. <i>O bem-estar dos professores: competências, emoções e valores</i>. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p>

<b>371.12*</b> <b>S192a</b>	SAMPAIO, Marisa Narcizo; LEITE, Lígia Silva. <i>Alfabetização tecnológica do professor</i> . 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.
<b>371.12*</b> <b>S719i</b>	SOUZA, José Ricardo el al . (orgs.). <i>Integração multidisciplinar com vistas aos municípios de baixo IDH</i> . Foz do Iguaçu: UNIOESTE, 2010.
<b>371.13&amp;</b> <b>P963p</b>	ESTRADA, Adrian Alvarez. (org). <i>O processo de formação do professor</i> . São Leopoldo: Trajetos Editorial, 2017.
<b>371.13&amp;</b> <b>P963p</b> <b>ex.2</b>	ESTRADA, Adrian Alvarez. (org). <i>O processo de formação do professor</i> . São Leopoldo: Trajetos Editorial, 2017.
<b>371.1</b> <b>L638o</b>	LESSARD, Maurice Tardif Claude. <i>O trabalho docente</i> . 6. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
<b>371.2*</b> <b>F383s</b>	FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). <i>Supervisão educacional para uma escola de qualidade: da formação a ação</i> , 6. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
<b>371.2*</b> <b>V163g</b>	VALERIEN, Jean; DIAS, José Augusto. <i>Gestão da Escola Fundamental: subsídios para análise e gestão de aperfeiçoamento</i> . 9. ed. São Paulo: Cortez, UNESCO, Ministério da Educação e Cultura, 2005.

<p><b>371.214&amp; B823o</b></p>	<p>BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Secretaria de educação fundamental. Brasília: MEC/SEB, 2008.</p>
--------------------------------------	---

<p><b>371.214&amp; B823o ex. 2</b></p>	<p>BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Secretaria de educação fundamental. Brasília: MEC/SEB, 2008.</p>
<p><b>371.214&amp; B823p</b></p>	<p>Brasil. Secretária de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: história, geografia/ Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.</p>
<p><b>371.214&amp; H557o</b></p>	<p>HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. <i>A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio</i>. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.</p>
<p><b>371.26&amp; B958g</b></p>	<p>BURIASCO, Regina Luzia Corio de. <i>GEPEMA: espaço e contexto de aprendizagem</i>. Curitiba: CRV, 2014.</p>
<p><b>371.3* A448t</b></p>	<p>ALMEIDA, G. P. de. <i>Transposição didática: por onde começar</i>. São Paulo: Cortez, 2007.</p>
<p><b>371.3&amp; F131d</b></p>	<p>FABRO, Silvia Gomes Vieira (org.). <i>Discurso matemático na escola: reflexões</i>. Cascavel: UNIOESTE/DME, 1996.</p>

<b>371.3*</b> <b>F363b</b>	FERNANDES, Maria Luiza Machado. <i>O Ensino de química e o cotidiano</i> . Curitiba: Ipbex, 2007.
<b>371.3*</b> <b>G216a</b>	GARCIA, Paulo. <i>Alunos @ tecnologia: impactos sobre professores e escolas</i> . São Paulo: Plêiade, 2012.
<b>371.3*</b> <b>J84e</b>	JOSSO, Marie Christine. <i>Experiências de vida e formação</i> . São Paulo: Cortez, 2004.
<b>371.3*</b> <b>L849p</b>	LONGAREZI, Andréa Maturano; PUENTES, Roberto Valdés (orgs.). <i>Panorama da didática: ensino, prática e pesquisa</i> . Campinas: Papirus, 2011.

<b>371.32&amp;</b> <b>R484p</b>	RIBEIRO, Dulcyene Maria; SCHROEDER, Tânia Maria Rechia (orgs.). <i>Recursos formativos no PIBID: propostas didáticas</i> . Porto Alegre: Evangraf/UNIOESTE, 2014.
<b>371.32&amp;</b> <b>R484p</b> <b>ex. 2</b>	RIBEIRO, Dulcyene Maria; SCHROEDER, Tânia Maria Rechia (orgs.). <i>Recursos formativos no PIBID: propostas didáticas</i> . Porto Alegre: Evangraf/UNIOESTE, 2014.
<b>371.32</b> <b>R484p</b> <b>ex.3</b>	RIBEIRO, Dulcyene Maria; SCHROEDER, Tânia Maria Rechia (orgs.). <i>Recursos formativos no PIBID: propostas didáticas</i> . Porto Alegre: Evangraf/UNIOESTE, 2014.

<p><b>371.33*</b> <b>C331t</b></p>	<p>CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de; IVANOFF, Gregorio Bittar. <i>Tecnologias que educam: ensinar e aprender com as tecnologias de informação e comunicação</i>. São Paulo: Person Pretice Hall, 2010.</p>
<p><b>371.33*</b> <b>M829n</b></p>	<p>MORAN, José Manuel; MASETTO, Masetto; BEHRENS, Marilda Aaparecida. <i>Novas tecnologias e mediação pedagógica</i>. 19.ed. São Paulo Papirus, 2012.</p>
<p><b>371.33*</b> <b>T256e</b></p>	<p>TEDESCO, Juan Carlos. (org.). <i>Educação e novas tecnologias: esperanças e certezas</i>. São Paulo: Cortez; Buenos Aires: Instituto Internacional de Planejamento de la Educacion; Brasília: UNESCO, 2004.</p>
<p><b>371.302&amp;</b> <b>R454a</b></p>	<p>SOBRINHO, Jose Dias. <i>Avaliação: revista de avaliação da Educação Superior</i>. v.1, n. 1. Campinas, SP: RAIES; Sorocaba, SP: Uniso, jul., 1996.</p>
<p><b>371.332*</b> <b>F866p</b></p>	<p>FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia do oprimido</i>. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.</p>
<p><b>371.334*</b> <b>B273f</b></p>	<p>BARRETO, Raquel Goulart. <i>Formação de professores, tecnologias e linguagens</i>. São Paulo, edições Loyola, 2002.</p>

<p><b>371.334# G497c</b></p>	<p>GIORDAN, Marcelo. <i>Computadores e linguagens nas aulas de ciências: uma perspectiva sociocultural para compreender a construção dos significados</i>. Ijuí: UNIJUÍ, 2008.</p>
<p><b>371.334* P214m</b></p>	<p>PAPERT, Seymour. <i>A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática</i>. Edição Revisada. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p>
<p><b>371.334* S586i</b></p>	<p>SILVA, Angela Carrancho da (org.). <i>Infovias para a educação</i>. Campinas: Alínea, 2004.</p>
<p><b>371.384&amp; C837p</b></p>	<p>McMANUS, Paulette. <i>Educação em museus: pesquisa e prática</i>. MARANDINO, Martha; MONACO, Luciana (orgs.). São Paulo: FEUSP, 2013.</p>
<p><b>371.397* F439b</b></p>	<p>FIALHO, Neusa Nogueira. <i>Jogos no ensino de química e biologia</i>. Curitiba: Ibpex, 2007.</p>
<p><b>371.397* F439b ex. 2</b></p>	<p>FIALHO, Neusa Nogueira. <i>Jogos no ensino de química e biologia</i>. Curitiba: Ibpex, 2007.</p>
<p><b>371.397# L875f</b></p>	<p>LORO, Alexandre Paulo. <i>Formação de professores e representação sobre o brincar</i>. 1. ed. São Paulo: Ícone, 2010.</p>

<b>371.5*</b> <b>R237e</b>	RATTO, Ana Lúcia Silva. <i>Livros de ocorrência: (in) disciplina, normalização e subjetivação</i> , São Paulo: Cortez, 2007.
<b>371.671&amp;</b> <b>B036g</b>	BRASIL. Secretaria de Educação Básica. <i>Guia do livro didático 2007.: ciências, anos iniciais. Do ensino Fundamental</i> . Brasília: Ministério da Educação, secretaria de educação básica, 2006.
<b>371.7*</b> <b>P192e</b>	PANIZZA, M. <i>Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais: análises e propostas</i> . Porto Alegre: Artmed, 2006.

<b>371.7*</b> <b>P192e</b> <b>ex. 2</b>	PANIZZA, M. <i>Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais: análises e propostas</i> . Porto Alegre: Artmed, 2006.
<b>371.7*</b> <b>R718s</b>	ROESLER, Marli Renate Von Borstel; BIDARRA, Zelimar Soares (orgs.). <i>Socioeducação: reflexões para a construção de um projeto coletivo de formação cidadã</i> . Cascavel: EDUNIOESTE, 2011.
<b>371.71*</b> <b>S286d</b>	CARLINI, Alda Luiza; SCARPATO, Marta. (orgs.). <i>Ensino Superior: questões sobre a formação do professor</i> . São Paulo: Avercamp, 2008.



<p><b>371.71*</b> <b>S286d</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>CARLINI, Alda Luiza; SCARPATO, Marta. (orgs.). <i>Ensino Superior: questões sobre a formação do professor</i>. São Paulo: Avercamp, 2008.</p>
<p><b>371.78&amp;</b> <b>M237v</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar (orgs.). <i>Violência e educação: em busca de novos olhares</i>. Curitiba, PR: CRV, 2014.</p>
<p><b>371.78&amp;</b> <b>M237v</b> <b>ex.2</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar (orgs.). <i>Violência e educação: em busca de novos olhares</i>. Curitiba, PR: CRV, 2014.</p>
<p><b>371.78&amp;</b> <b>M237v</b> <b>ex.3</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar (orgs.). <i>Violência e educação: em busca de novos olhares</i>. Curitiba, PR: CRV, 2014.</p>
<p><b>371.7820#</b> <b>C388c</b></p>	<p>CECCON, Claudia; et. al. <i>Conflitos na escola: modos de transformar: dicas para refletir e exemplos de como lidar</i>. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2009.</p>
<p><b>371.9*</b></p>	<p>PACHECO, José. <i>Caminhos para inclusão</i>. Porto Alegre: Artmed, 2007, 230 p.</p>
<p><b>P116c</b></p>	

<p><b>371.9# P964p</b></p>	<p>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE AÇÕES RELATIVAS ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS (PEE). <i>Pessoa com deficiência: aspectos teóricos e práticos</i>. Cascavel: Edunioeste, 2013.</p>
<p><b>371.9&amp; R141p</b></p>	<p>REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Universidade Estadual Paulista. V. 17, n. 3, 2011. Marília: Abpee.</p>
<p><b>371.907&amp; F363f</b></p>	<p>FERNANDES, Sueli. <i>Fundamentos para educação especial</i>. Curitiba: Ibpex, 2011.</p>
<p><b>371.94&amp; D486d</b></p>	<p>PAGAN, Acácio Alexandre. <i>Desempenho Escolar Inclusivo</i>. Curitiba: CRV, 2015.</p>
<p><b>372&amp; D618d</b></p>	<p>GIORDAN, Marcelo; CUNHA, Marcia Borin da (orgs). <i>Divulgação Científica na sala de aula: perspectivas e possibilidades</i>. Ijuí: Ed. Unijuí, 2015.</p>
<p><b>372* M237r</b></p>	<p>ESTRADA, Adrian Alvarez; et al. (Orgs.). <i>Recortes de educação: o cotidiano da escola fundamental</i>. Cascavel: EDUNIOESTE, 2012</p>
<p><b>372.012# L434d</b></p>	<p>LEAL, Telma Ferraz; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de (orgs.). <i>Desafios da Educação de Jovens e Adultos: construindo práticas de alfabetização</i>. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.</p>

<p><b>372.012#</b> <b>L434d</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>LEAL, Telma Ferraz; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de (orgs.). <i>Desafios da Educação de Jovens e Adultos: construindo práticas de alfabetização</i>. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.</p>
--	---

<p><b>372.012#</b> <b>L434d</b> <b>ex. 3</b></p>	<p>LEAL, Telma Ferraz; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de (orgs.). <i>Desafios da Educação de Jovens e Adultos: construindo práticas de alfabetização</i>. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.</p>
<p><b>372. 1307*</b> <b>C532a</b></p>	<p>CHIAPPINI, Ligia (org.). <i>Aprender e ensinar com textos de alunos</i>. 6. Ed. São Paulo: Cortez, 2004, 182 p.</p>
<p><b>372.21&amp;</b> <b>N639e</b></p>	<p>NICOLAU, Marieta Lúcia Machado. <i>A educação pré-escolar: fundamentos e didática</i>. São Paulo: Ática, 1985.</p>
<p><b>372.3&amp;</b> <b>B823r</b></p>	<p>BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. Volume I</p>
<p><b>372.3&amp;</b> <b>B823s</b></p>	<p>BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. Volume II</p>

<p><b>372.3&amp; B823t</b></p>	<p>BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. Volume III</p>
<p><b>372.3* C932t</b></p>	<p>CRISOSTIMO, Ana Lúcia; KIEL, Cristiane Aparecida (org.). <i>Tessituras metodológicas: contribuições para o ensino de ciências e biologia</i>. Vinhedo: Horizonte, 2012.</p>
<p><b>372.35* B625c</b></p>	<p>BIZZO, Nelio. <i>Ciências: fácil ou difícil?</i> São Paulo: Biruta, 2009.</p>
<p><b>372.35* G878e</b></p>	<p>GROSSO, Alexandre Brandão. <i>Eureka! Práticas de ciências para o Ensino Fundamental</i>. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.</p>
<p><b>372.35* G878e ex. 2</b></p>	<p>GROSSO, Alexandre Brandão. <i>Eureka! Práticas de ciências para o Ensino Fundamental</i>. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.</p>
<p><b>372.35# M237d</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar; STRIEDER, Dulce Maria (orgs.). <i>Debates contemporâneos no ensino de ciências e matemática</i>. Curitiba, PR: CRV, 2011.</p>

<p><b>372.35#</b> <b>M237d</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar; STRIEDER, Dulce Maria (orgs.). <i>Debates contemporâneos no ensino de ciências e matemática</i>. Curitiba, PR: CRV, 2011.</p>
<p><b>372.35&amp;</b> <b>M237e</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar. STRIEDER, Dulce Maria (orgs). <i>O Ensino de Ciências e Matemática: Concepções e Práticas</i>. São Leopoldo: Trajetos Editorial, 2017.</p>
<p><b>372.35&amp;</b> <b>M237e</b> <b>ex.2</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar. STRIEDER, Dulce Maria (orgs). <i>O Ensino de Ciências e Matemática: Concepções e Práticas</i>. São Leopoldo: Trajetos Editorial, 2017.</p>
<p><b>372.35&amp;</b> <b>M237o</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar; STRIEDER, Dulce Maria (orgs). <i>Olhares sobre o ensino de ciências e matemática</i>. Curitiba, PR: CRV, 2013.</p>
<p><b>372.35&amp;</b> <b>M237o</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar; STRIEDER, Dulce Maria (orgs). <i>Olhares sobre o ensino de ciências e matemática</i>. Curitiba, PR: CRV, 2013.</p>
<p><b>372.35&amp;</b> <b>M237o</b> <b>ex. 3</b></p>	<p>MALACARNE, Vilmar; STRIEDER, Dulce Maria (orgs.). <i>Olhares sobre o ensino de ciências e matemática</i>. Curitiba, PR: CRV, 2013.</p>
<p><b>372.35#</b> <b>M888I</b></p>	<p>MORTIMER, Eduardo Fleury. <i>Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências</i>. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.</p>

<b>372.35*</b> <b>W256e</b>	WARD, H.; RODEN, C. H.; FOREMAN, J. <i>Ensino de ciências</i> . Trad. Ronaldo Cataldo Costa. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
<b>372.357</b> <b>D324A</b>	DEITOS, Greyze Maria Palaoro. <i>Arquitetura Escolar: um olhar para o ensino de ciências</i> . Curitiba: Editora CRV, 2018, 128 p.
<b>372.4#</b> <b>S192a</b>	SAMPAIO, Carmen Sanches. <i>Alfabetização e formação de professores: aprendi a ler (...) quando misturei todas aquelas letras ali...</i> Rio de Janeiro: Wak Ed., 2008.
<b>372.5&amp;</b> <b>P641d</b>	PILLAR, A. D. <i>Desenho e escrita como sistemas de representação</i> . 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.
<b>372.6&amp;</b> <b>A479d</b>	AMOP, Associação dos Municípios do Oeste do Paraná. Sequência Didática: Uma proposta para o Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental - Anos Iniciais. Caderno Pedagógico 01
<b>372.6 &amp;</b> <b>A868s</b>	AMOP, Associação dos Municípios do Oeste do Paraná. Sequência Didática: Uma proposta para o Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental - Anos Iniciais. Caderno Pedagógico 02 Cascavel, ASSOESTE, 2007.
<b>372.6&amp;</b> <b>A479u</b>	AMOP, Associação dos Municípios do Oeste do Paraná. <i>Sequência Didática: Uma proposta para o Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental - Anos Iniciais</i> . Caderno Pedagógico 03. Cascavel, ASSOESTE, 2009.

<b>372.6&amp; A849m</b>	AMOP, Associação dos Municípios do Oeste do Paraná. <i>Matemática: educação infantil e ensino fundamental anos iniciais</i> . Cascavel, ASSOESTE, 2013.
<b>372.6&amp; A872a</b>	AMOP, Associação dos Municípios do Oeste do Paraná. <i>Atividades de leitura e de análise linguística: 5º ano</i> . Caderno Pedagógico 01. Cascavel, ASSOESTE, 2015.
<b>372.6&amp; C122e</b>	AMOP, Associação dos Municípios do Oeste do Paraná. <i>Uma abordagem integrada de geografia e história nos anos iniciais</i> . Cascavel, ASSOESTE, 2013.
<b>372.6&amp; M425m</b>	AMOP, Associação dos Municípios do Oeste do Paraná. <i>A matemática em estudo: compartilhando reflexões</i> . Cascavel, ASSOESTE, 2015.
<b>372.507&amp; L533m</b>	LEITE, Maria Isabel; OSTETTO, Luciana (orgs.). <i>Museu, educação e cultura: encontros de crianças e professores com arte</i> . 4. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2005.
<b>372.7 C527I</b>	CHEVALLARD, Yves. <i>La transposición Didáctica: Del saber sabio al saber enseñado</i> . Madrid: Aique. 1991
<b>372.7&amp; D192d</b>	DANTE, Luiz Roberto. <i>Didática da resolução de problemas de matemática</i> . 12. ed. São Paulo: Ática, 2003.

<b>372.7&amp; F131r</b>	FABRO, Silvia Gomes Vieira (org.). <i>A representação numérica nas séries iniciais</i> . v. II. Toledo: EDT, 1996. (Coleção cadernos de apoio ao alfabetizador)
<b>372.7&amp; G195e</b>	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. <i>Educação e Realidade: Matemática nos Anos Iniciais</i> . V. 39, n. 4, p. 967 - 1273, out. / dez. 2014.
<b>372.7&amp; K98e</b>	KUMON, Toru. <i>O estudo gostoso da matemática: o segredo do método kumon</i> . 7. ed. Rio de Janeiro: Ediouro. São Paulo: kumon Instituto de Educação, 2000.
<b>372.7 &amp; L864c</b>	LOPES, Sérgio Ribeiro. <i>A construção de conceitos matemáticos e a prática docente</i> . Curitiba, Intersaberes, 2012.
<b>372.8&amp; B122c</b>	BRASIL. <i>Conferência Nacional de Educação</i> . Fórum Nacional de Educação. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria Executiva Adjunta, 2013.
<b>372.8&amp; L183c</b>	LAHERA, Jesús; FORTEZA, Ana. <i>Ciências físicas nos ensinios fundamentais e médios: modelos e exemplos</i> . Porto Alegre: Artmed, 2006.
<b>372.981&amp; C331t</b>	CASCADEL. Secretaria Municipal de Educação. <i>Diretrizes para educação em tempo integral na rede pública municipal de Cascavel: Educação em Tempo Integral</i> . Cascavel: Assoeste, 2010.



<p><b>372.981<sup>&amp;</sup> C331t ex. 2</b></p>	<p>CASCADEL. Secretaria Municipal de Educação. <i>Diretrizes para educação em tempo integral na rede pública municipal de Cascavel: Educação em Tempo Integral</i>. Cascavel: Assoeste, 2010.</p>
<p><b>372.981<sup>&amp;</sup> C331t ex. 3</b></p>	<p>CASCADEL. Secretaria Municipal de Educação. <i>Diretrizes para educação em tempo integral na rede pública municipal de Cascavel: Educação em Tempo Integral</i>. Cascavel: Assoeste, 2010.</p>
<p><b>373.2509* F897e</b></p>	<p>FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise. (orgs.) <i>Ensino Médio Integrado: concepção e contradições</i>. São Paulo: Cortez, 2005.</p>
<p><b>373.2509* F897e ex. 2</b></p>	<p>FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (orgs.). <i>Ensino Médio Integrado: concepção e contradições</i>. São Paulo: Cortez, 2005.</p>
<p><b>374# B242a</b></p>	<p>BARCELOS, Valdo. <i>Avaliação na Educação de Jovens e Adultos: uma proposta solidária e cooperativa</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.</p>
<p><b>374# B242e</b></p>	<p>BARCELOS, Valdo. <i>Educação de Jovens e Adultos: currículo e práticas pedagógicas</i>. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.</p>
<p><b>374# P598e</b></p>	<p>PICONEZ, Stela Bertholo. <i>Educação escolar de jovens e adultos: das competências sociais dos conteúdos aos desafios da cidadania</i>. 7. ed. Campinas: Papirus, 2002.</p>

<b>374*</b> <b>P659s</b>	PINTO, Álvaro Vieira. <i>Sete lições sobre educação de adultos</i> . 15. Ed. São Paulo: Cortez, 2007, 118 p.
<b>374#</b> <b>R484e</b>	RIBEIRO, Vera Masagão. (org.). <i>Educação de jovens e adultos: novos leitores, novas leituras</i> . São Paulo: Mercado de Letras, 2001.
<b>374*</b> <b>S115s</b>	SCHEIBEL, Maria Fani; LEHENBAUER, Silvana (orgs.). <i>Saberes e singularidades na educação de jovens e adultos</i> . 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2010.
<b>374.007#</b> <b>B242f</b>	BARCELOS, Valdo. <i>Formação de professores para Educação de Jovens e Adultos</i> . 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
<b>374.008*</b> <b>K111</b>	KACHAR, Vitória (orgs.). <i>Longevidade: um novo desafio para educação</i> . São Paulo: Cortez, 2001.
<b>374.008*</b> <b>K111</b> <b>ex. 2</b>	KACHAR, Vitória (orgs.). <i>Longevidade: um novo desafio para educação</i> . São Paulo: Cortez, 2001.
<b>374.012#</b> <b>A474e</b>	ALVES, Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro. <i>Educação de Jovens e Adultos</i> . São Paulo: Pérola Editorial, 2008.

<b>374.012# A474e ex. 2</b>	ALVES, Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro. <i>Educação de Jovens e Adultos</i> . São Paulo: Pérola Editorial, 2008.
<b>374.012* K63e</b>	KLEIMAN, Angela; et. al. O Ensino e a formação do professor: alfabetização de jovens e adultos. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.
<b>374.012# P148e</b>	PAIVA, Jane; OLIVEIRA, Inês de (orgs.). <i>Educação de jovens e adultos</i> . Petrópolis: DP at Alii, 2009.

<b>374.012# P223u</b>	PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. <i>Um dedo de prosa: livro do educando</i> . 2. ed. Curitiba: SEED-PR., 2006.
<b>374.4* G216v</b>	GARCIA, Paulo Sérgio. (org.). <i>Videoconferência: um recurso para os professores das escolas públicas</i> . São Paulo: Plêiade, 2011.
<b>374.4* V181e</b>	VALLE, Luiza Elena Ribeiro do; MATTOS, Maria José Viana Marinho de; COSTA, José Wilson da. <i>Educação digital: a tecnologia a favor da inclusão</i> . Porto Alegre: Penso, 2013.
<b>374.7 &amp; B894j</b>	BRUNEL, Carmen. <i>Jovens cada vez mais jovens na educação de jovens e adultos</i> . Porto Alegre: Mediação, 2004.

<p><b>374.7#</b> <b>M929f</b></p>	<p>MOURA, Tania Maria de Melo (org.). <i>A formação de professores para a Educação de Jovens e Adultos em questão</i>. Maceió: Edufal, 2005.</p>
<p><b>374.7</b> <b>C 254 H</b></p>	<p>CHENET, Eudes. <i>et al.</i> (org). História dos educandos e das educandas da educação de jovens e adultos do Paraná. 1ª. ed. Cascavel: Paraná, 2015.</p>
<p><b>374.7981#</b> <b>T563p</b></p>	<p>TIEPOLO, Elisiani Vitória. <i>10 perguntas que fazemos quando alfabetizamos jovens e adultos</i>. Curitiba: Yamará, 2009.</p>
<p><b>374.9813#</b> <b>M929f</b></p>	<p>MOURA, Tania Maria de Melo (org.). <i>A formação de professores para a EJA: dilemas atuais</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.</p>
<p><b>375*</b> <b>A474c</b></p>	<p>ALVES, Nilda (org.). <i>Criar currículo no cotidiano</i>. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.</p>
<p><b>375*</b> <b>A779c</b></p>	<p>ARROYO, Miguel G. <i>Currículo, território em disputa</i>. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.</p>
<p><b>375#</b> <b>M828c</b></p>	<p>MORAES, Silvia Elizabeth (org.). <i>Currículo e formação docente: um diálogo interdisciplinar</i>. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2008.</p>

<p><b>375# M828c ex. 2</b></p>	<p>MORAES, Silvia Elizabeth (org.). <i>Currículo e formação docente: um diálogo interdisciplinar</i>. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2008.</p>
<p><b>375 P223c</b></p>	<p>BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino fundamental: anos iniciais. Secretaria de educação fundamental. Brasília: MEC/SEB, 2008. p. 1-152.</p>
<p><b>375.001* A849c. V. 02</b></p>	<p>ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ-AMOP. Currículo Básico para a Escola Pública Municipal: Educação Infantil e Ensino Fundamental (anos iniciais). Cascavel: AMOP, 2014.</p>
<p><b>375.001* A849c</b></p>	<p>ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANÁ-AMOP. Currículo Básico para a Escola Pública Municipal: Educação Infantil e Ensino Fundamental (anos iniciais). Avaliado e Reorg. Cascavel, 2010.</p>
<p><b>375.001* C331c</b></p>	<p>CASCADEL. Secretaria Municipal de Educação. <i>Currículo para rede pública municipal de ensino de Cascavel</i>. Educação Infantil. Volume I. Cascavel: Ed. Progressiva, 2008.</p>
<p><b>375.001* C331c ex. 2</b></p>	<p>CASCADEL. Secretaria Municipal de Educação. <i>Currículo para rede pública municipal de ensino de Cascavel</i>. Educação Infantil. Volume II. Cascavel: Ed. Progressiva, 2008.</p>
<p><b>375.001* C331c ex. 3</b></p>	<p>CASCADEL. Secretaria Municipal de Educação. <i>Currículo para rede pública municipal de ensino de Cascavel</i>. Educação Infantil. Volume II. Cascavel: Ed. Progressiva, 2008.</p>

<p>375.001<sup>&amp;</sup> C331f</p>	<p>CASCADEL. Secretaria Municipal de Educação. <i>Currículo para rede pública municipal de ensino de Cascavel. Ensino Fundamental, anos iniciais</i>. Volume II. Cascavel: Ed. Progressiva, 2008.</p>
--	---

<p>375.001<sup>&amp;</sup> C331j</p>	<p>CASCADEL. Secretaria Municipal de Educação. <b>Currículo para rede pública municipal de ensino de Cascavel</b>. Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental - Fase I. Volume III. Cascavel: Ed. Progressiva, 2008.</p>
<p>375.001<sup>&amp;</sup> C331j ex. 2</p>	<p>CASCADEL. Secretaria Municipal de Educação. <b>Currículo para rede pública municipal de ensino de Cascavel</b>. Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental - Fase I. Volume III. Cascavel: Ed. Progressiva, 2008.</p>
<p>375.001<sup>&amp;</sup> C331j ex. 3</p>	<p>CASCADEL. Secretaria Municipal de Educação. <b>Currículo para rede pública municipal de ensino de Cascavel</b>. Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental - Fase I. Volume III. Cascavel: Ed. Progressiva, 2008.</p>
<p>375.001<sup>*</sup> G655p</p>	<p>GOODSON, Ivor. <i>As políticas de currículo e de escolarização</i>. Petrópolis: Vozes, 2008.</p>
<p>375.001<sup>*</sup> G655p ex. 2</p>	<p>GOODSON, Ivor. <i>As políticas de currículo e de escolarização</i>. Petrópolis: Vozes, 2008.</p>

<b>375.001*</b> <b>L732c</b>	LIMA, Elvira Souza. <i>Currículo, cultura e conhecimento</i> . São Paulo: Inter Alia, 2009.
<b>375.001*</b> <b>L864p</b>	LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (orgs.). <i>Políticas de currículo em múltiplos contextos</i> . São Paulo: Cortez, 2006.
<b>375.001*</b> <b>L864p</b> <b>ex. 2</b>	LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (orgs.). <i>Políticas de currículo em múltiplos contextos</i> . São Paulo: Cortez, 2006.

<b>377.1*</b> <b>O48e</b>	OLIVEIRA, Lilian Blanck de; et. al. <i>Ensino Religioso no Ensino Fundamental</i> . São Paulo: Cortez, 2007. (Docência em Formação).
<b>378*</b> <b>A125c</b>	ABBUD, Maria Luiza Macedo; et. al. (orgs.). <i>50 anos da pedagogia – FFCL / Londrina e UEL – 1962 a 2012</i> . Londrina: UEL, 2012.
<b>378&amp;</b> <b>I59i</b>	BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. <i>Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)</i> . VOLUME 1. Brasília: Inep, 2015.
<b>378&amp;</b> <b>I59n</b>	BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. <i>Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)</i> . VOLUME 2. Brasília: Inep, 2015.

<b>378&amp; I59s</b>	BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. <i>Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)</i> . VOLUME 3. Brasília: Inep, 2015.
<b>378&amp; I59t</b>	BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. <i>Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)</i> . VOLUME 4. Brasília: Inep, 2015.
<b>378&amp; I59i</b>	BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. <i>Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)</i> . VOLUME 5. Brasília: Inep, 2015.
<b>378* Z12e</b>	ZABALZA, Miguel. <i>O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas</i> . Porto Alegre: Artmed, 2004.
<b>378 B739t</b>	BEJARANO, N. R. R. Tornando- se professor de física: conflitos e preocupações na formação inicial. Tese de Doutorado. São Paulo: USP. 2001.
<b>378.001* M385c</b>	MARTINEZ, Albertina Mitjáns; TACCA, Maria Carmen Villela Rosa. (orgs.). <i>A complexidade da aprendizagem: destaque ao ensino superior</i> . Campinas, SP: Alínea, 2009.
<b>378.0028* T565u</b>	TIFFIN, John; RAJASINGHAM, Lalita. <i>A universidade virtual e global</i> . Porto Alegre: Artmed, 2007.



<p><b>378.124<sup>&amp;</sup> P645i</b></p>	<p>PIN, Aline Keryn. <i>Inclusão de alunos com deficiência: um estudo de caso no contexto universitário de uma IES pública no Estado do Paraná</i>. Cascavel, 2014.</p>
<p><b>378.125<sup>*</sup> P644p</b></p>	<p>PIMENTA, Selma Garrido; ALMEIDA, Maria Isabel de (orgs.). <i>Pedagogia universitária: caminhos para a formação de professores</i>. São Paulo: Cortez, 2011.</p>
<p><b>378.155<sup>*</sup> L237u</b></p>	<p>LAMPERT, Ernâni. <i>Universidade, docência e globalização</i>. Porto Alegre: Sulina, 1999.</p>
<p><b>378.155<sup>*</sup> L237u ex. 2</b></p>	<p>LAMPERT, Ernâni. <i>Universidade, docência e globalização</i>. Porto Alegre: Sulina, 1999.</p>
<p><b>378.8162<sup>#</sup> J17r</b></p>	<p>JACONDINO, Eduardo Nunes (org.). <i>Relatório final de autoavaliação institucional: Unioeste: 2006</i>. Cascavel: Edunioeste, 2010.</p>
<p><b>379<sup>&amp;</sup> B798d</b></p>	<p>BRADBURY, Leonardo Cacau Santos La. <i>Direito educacional: o poder judiciário e a efetivação de políticas públicas no Brasil</i>. Cascavel, 2014.</p>
<p><b>379<sup>#</sup> H126n</b></p>	<p>HADDAD, Sérgio (coord.) <i>Novos caminhos em Educação de Jovens e Adultos – EJA: um estudo de ações do poder público em cidades de regiões metropolitanas brasileiras</i>. São Paulo: Global, 2007.</p>

<p><b>379#</b> <b>H126n</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>HADDAD, Sérgio (coord.) <i>Novos caminhos em Educação de Jovens e Adultos – EJA: um estudo de ações do poder público em cidades de regiões metropolitanas brasileiras</i>. São Paulo: Global, 2007.</p>
--	--

<p><b>379*</b> <b>R343c</b></p>	<p>REGO, Teresa Cristina (org.). <i>Currículo e política educacional</i>. Petrópolis, RJ: Vozes; São Paulo, SP: Revista Educação; Editora Segmento, 2011.</p>
<p><b>379.2&amp;</b> <b>B943m</b></p>	<p>BORGES, Liliam Faria Porto &amp; DEIROS, Roberto Antonio (orgs.). <i>Mudanças no capitalismo contemporâneo e Estado: as questões educacionais</i>. Cascavel: EDUNIOESTE, 2012.</p>
<p><b>379.201&amp;</b> <b>L318p</b></p>	<p>LARA, Angela Mara de Barros; DEITOS, Robert. Antonio (orgs.). <i>Políticas Educacionais: um exame de proposições e reformas educacionais</i>. Cascavel: EDUNIOESTE, 2012.</p>
<p><b>379.81&amp;</b> <b>B333a</b></p>	<p>BATISTA, Eraldo Leme; MULLER, Meire Terezinha Muller (orgs.). <i>A educação profissional no Brasil: histórias, desafios e perspectivas para o Século XXI</i>. Campinas, SP: Editora Alínea, 2013.</p>
<p><b>379.81&amp;</b> <b>B943m</b></p>	<p>BORGES, Liliam Faria Porto; DEITOS, Roberto Antonio (org.). <i>Mudanças no Capitalismo contemporâneo e estado: as questões educacionais</i>. Cascavel: EDUNIOESTE, 2012, 284 p.</p>

<p><b>379.81*</b> <b>H998g</b></p>	<p>HYPÓLITO, Álvaro. Moreira; et. al. (orgs.). <i>Gestão educacional e democracia participativa</i>. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2008.</p>
<p><b>379.81*</b> <b>M276e</b></p>	<p>MANFREDI, Silvia Maria. <i>Educação Profissional no Brasil</i>. São Paulo: Cortez, 2002. (Docência em Formação).</p>
<p><b>379.81*</b> <b>M527c</b></p>	<p>MELLO, Guiomar Namó de. <i>Cidadania e competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio</i>. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2005.</p>
<p><b>379.81&amp;</b> <b>P51p</b></p>	<p>PERES, Claudio Afonso. <i>O Público e o Privado no ensino superior brasileiro: do regime militar (1964 - 1984) ao governo FHC (1995 - 2002)</i>. Cascavel, PR: UNIOESTE, 2009.</p>

<p><b>379.8162&amp;</b> <b>C351e</b></p>	<p>CASTRO, Luciana Paula Vieira de. <i>Evasão escolar no ensino superior: um estudo nos cursos de licenciatura da Universidade Estadual do Oeste do Paraná</i>. Cascavel, Pr: Unioeste, 2013.</p>
<p><b>379.8162&amp;</b> <b>C351e</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>CASTRO, Luciana Paula Vieira de. <i>Evasão escolar no ensino superior: um estudo nos cursos de licenciatura da Universidade Estadual do Oeste do Paraná</i>. Cascavel, Pr: Unioeste, 2013.</p>

<b>401.41<sup>&amp;</sup> C368c</b>	CATTELAN, João Carlos. <i>Colcha de retalhos: micro-historia e subjetividade</i> . Cascavel: Edunioeste, 2008.
<b>401.41<sup>&amp;</sup> C368c ex. 2</b>	CATTELAN, João Carlos. <i>Colcha de retalhos: micro-historia e subjetividade</i> . Cascavel: Edunioeste, 2008.
<b>404.2* F565b</b>	FIUZA, Alexandre Fiuza; OLIVEIRA, Sandra Regina de. <i>O Bilíngüismo e seus Reflexos na Escolarização no Oeste do Paraná</i> . Cascavel: Edunioeste, 2006.
<b>410<sup>&amp;</sup> C744p</b>	COSTA-HUBES, Terezinha da Conceição. <i>A pesquisa na educação básica: um olhar para a leitura, a escrita e os gêneros discursivos na sala de aula</i> . Campinas, SP. Pontes Editores, 2015.
<b>410* S468d</b>	SELLA, Aparecida Feola; CORBARI, Clarice Cristina. <i>Discutindo o Ensino</i> . Cascavel: Edunioeste, 2009.
<b>410.7* B738l</b>	BORSTEL, Clarice Nadir Von; COSTA-HÜBES, Terezinha da Costa. (orgs.). <i>Linguagem, cultura e ensino</i> . Cascavel: Edunioeste, 2011.
<b>418.007* F383f</b>	FERREIRA, Aparecida de Jesus. (org.). <i>Formação de professores de línguas: investigações e intervenções</i> . Cascavel: Edunioeste, 2009.

<b>423.69*</b> <b>M622d</b>	MICHAELIS. <i>Moderno dicionário: inglês-português</i> . São Paulo: Companhia Melhoramento, 2000.
<b>433.69*</b> <b>M622d</b>	KELLER, Alfred. <i>Michaelis: Dicionário: alemão-português, português-alemão</i> . São Paulo: Editora Melhoramento, 2002.
<b>453.69#</b> <b>F682d</b>	BENEDETTI, Ivone. <i>Dicionário: italiano-português</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2004.
<b>463.69*</b> <b>S474d</b>	SEÑAS. <i>Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños</i> . 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
<b>469.07*</b> <b>R484p</b>	RIBEIRO, Hidelberto de Sousa, et. al. <i>Revista Panorâmica Multidisciplinar</i> . Pontal do Araguaia: UFMT, 2001.
<b>469.152*</b> <b>B823a</b>	COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA. <i>Novo Acordo Ortográfico</i> . 1990- 2009. Editora Saraiva, Editora Atual, 2009.
<b>469.3*</b> <b>H835d</b>	HOUAISS, Antonio. <i>Grande dicionário houaiss da língua portuguesa</i> . Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.
<b>500*</b> <b>B277c</b>	BARROS, Fernando Antônio Ferreira de. <i>Confrontos e contrastes regionais da ciência e tecnologia no Brasil</i> . Brasília: Paralelo 15, Universidade de Brasília, 1999.

<b>500*</b> <b>B277c</b> <b>ex. 2</b>	BARROS, Fernando Antônio Ferreira de. <i>Confrontos e contrastes regionais da ciência e tecnologia no Brasil</i> . Brasília: Paralelo 15, Universidade de Brasília, 1999.
<b>500#</b> <b>C488s</b>	CHASSOT, Attico. <i>Sete escritos sobre educação e ciência</i> . São Paulo: Cortez, 2008.

<b>500&amp;</b> <b>R311I</b>	LEITE, Rosana Franzen; CUNHA, Marcia Borin da. <i>Recursos, Metodologias e Pesquisa no ensino de Ciências e Química</i> . Porto Alegre: Evangraf, 2016.
<b>500 &amp;</b> <b>R311I</b> <b>ex.2</b>	LEITE, Rosana Franzen; CUNHA, Marcia Borin da. <i>Recursos, Metodologias e Pesquisa no ensino de Ciências e Química</i> . Porto Alegre: Evangraf, 2016.
<b>500*</b> <b>F533c</b>	FISHER, Len. <i>A ciência no cotidiano: como aproveitar a ciência nas atividades do dia-a-dia</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 2004.
<b>500.981*</b> <b>L864c</b>	LOPES, José Leite. <i>Ciência e liberdade: escritos sobre ciência e educação no Brasil</i> . Rio de Janeiro. UFRJ, 1998.
<b>501#</b> <b>A474f</b>	ALVES, Rubem. <i>Filosofia da ciência: introdução ao jogo e as suas regras</i> . 14. ed. São Paulo: Loyola, 2009.

<b>501*</b> <b>B813b</b>	BRAGA, Marco; GUERRA, Andreia; REIS, José Claudio. <i>Breve história da ciência moderna: das máquinas do mundo ao universo-máquina</i> (séc. XV a XVII). 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
<b>501#</b> <b>D978p</b>	DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. <i>Pragmática da investigação científica</i> . São Paulo: Loyola, 2008.
<b>501#</b> <b>F297m</b>	FEIJÓ, Ricardo. <i>Metodologia e filosofia da ciência</i> . São Paulo: Editora Atlas S. A., 2003, 172 p.
<b>501#</b> <b>G635l</b>	GONÇALVES-MAIA, Raquel. <i>O legado de Prometeu: uma viagem na história das ciências</i> . Lisboa: Escolar Editora, 2006.
<b>501</b> <b>L367o</b>	LAUDAN, Larry. <i>O progresso e seus problemas</i> . São Paulo: Editora Unesp, 2011. 336 p.

<b>501*</b> <b>S237c</b>	SANTOS, Boaventura de Souza (org.) <i>Conhecimento prudente para uma vida docente: um discurso sobre as ciências revisitado</i> . 2. ed. São Paulo: Corte, 2006.
<b>501*</b> <b>S237c</b> <b>ex. 2</b>	SANTOS, Boaventura de Souza (org.) <i>Conhecimento prudente para uma vida docente: um discurso sobre as ciências revisitado</i> . 2. ed. São Paulo: Corte, 2006.

<b>501*</b> <b>S237u</b>	SANTOS, Boaventura de Sousa. <i>Um discurso sobre as ciências</i> . 5. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
<b>501*</b> <b>S587e</b>	SILVA, Cibelle Celestino. (org.) <i>Estudos de história e filosofia das ciências: subsídios para aplicação no ensino</i> . São Paulo: Livraria da Física, 2006.
<b>501*</b> <b>S587e</b> <b>ex. 2</b>	SILVA, Cibelle Celestino. (org.) <i>Estudos de história e filosofia das ciências: subsídios para aplicação no ensino</i> . São Paulo: Livraria da Física, 2006.
<b>501*</b> <b>T834h</b>	TRINDADE, Diamantino Fernandes; TRINDADE, Lais dos Santos Pinto. <i>A história da história da Ciência: uma possibilidade para aprender ciências</i> . São Paulo: Madras, 2003.
<b>501.8#</b> <b>D383i</b>	DEMO, Pedro. <i>Introdução a metodologia da ciência</i> . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
<b>501.8#</b> <b>L192m</b>	MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Lakatos. <i>Metodologia científica</i> . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
<b>507*</b> <b>A856d</b>	ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. <i>A didática das ciências</i> . 12. ed. Campinas: Papyrus, 1990.
<b>507*</b> <b>A856d</b>	ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. <i>A didática das ciências</i> . 12. ed. Campinas: Papyrus, 1990.



<b>ex. 2</b>	
<b>507* C227a</b>	CANO, M. R. de. O. (coord.). <i>A reflexão e a prática de ensino: Ciências</i> . São Paulo: Blucher, 2011.
<b>507* C236n</b>	CACHAPUZ, António; et. al. (orgs.) <i>A necessária renovação do ensino das ciências</i> . São Paulo: Cortez, 2005.
<b>507* C236n ex. 2</b>	CACHAPUZ, António; et. al. (orgs.) <i>A necessária renovação do ensino das ciências</i> . São Paulo: Cortez, 2005.
<b>507* C331p</b>	CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. <i>Ensino de ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula</i> . São Paulo: Cengage Learning, 2013.
<b>507 C972d</b>	CUNHA, Maria Borin. <i>Divulgação científica</i> . Curitiba: Appris, 2009.
<b>507* D353e</b>	DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. <i>Ensino de ciências: fundamentos e métodos</i> . 2. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

<p><b>507*</b> <b>D353e</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. <i>Ensino de ciências: fundamentos e métodos</i>. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2007.</p>
<p><b>507&amp;</b> <b>J96i</b></p>	<p>JUSTINA, Lourdes Aparecida Della. <i>Interfaces entre avaliação, aprendizagem e ensino</i>. Cascavel: EDUNIOESTE, 2016.</p>
<p><b>507*</b> <b>L533c</b></p>	<p>LEITE, Marcelo. <i>Ciência: use com cuidado</i>. Campinas: Unicamp, 2008.</p>

<p><b>507#</b> <b>P893a</b></p>	<p>POZO, Juan Ignacio; CRESPO, Migue Ángel Gómez. <i>A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico</i>. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.</p>
<p><b>507#</b> <b>P893a</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>POZO, Juan Ignacio; CRESPO, Migue Ángel Gómez. <i>A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico</i>. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.</p>
<p><b>507*</b> <b>S464c</b></p>	<p>SELBACH, Simone. <i>Ciência e didática</i>. Petrópolis: Vozes, 2010.</p>

<b>507*</b> <b>T525n</b>	THOUIN, Marcel. <i>Noções de cultura científica e tecnológica: conceitos de base, progressos históricos e concepções frequentes</i> . Lisboa: Instituto Piaget, 2004.
<b>507*</b> <b>T832p</b>	TRINDADE, Diamantino Fernandes. <i>O ponto de mutação no ensino das ciências</i> . São Paulo: Madras, 2005.
<b>507#</b> <b>T841e</b>	TRIVELATO, S. F.; SILVA, R. L. F. <i>Ensino de Ciências</i> . Anna Maria Pessoa de Carvalho (coord. Coleção Ideias em Ação). São Paulo: Cengage Learning, 2011.
<b>507.08&amp;</b> <b>F369m</b>	FERRAZ, Daniela Frigo; OLIVEIRA, Juliana Moreira Prudente de; JUSTINA, Lourdes Aparecida Della (orgs.). <i>Módulos didáticos para o ensino de ciências e biologia: uma abordagem temática</i> . CD. Cascavel, Edunioeste, 2009.
<b>507.08&amp;</b> <b>F369m</b>	EPSTEIN, Issac. <i>Divulgação científica: 96 verbetes</i> . Campinas, SP: Pontes, 2002.
<b>507.2*</b> <b>E63d</b>	EPSTEIN, Issac. <i>Divulgação científica: 96 verbetes</i> . Campinas, SP: Pontes, 2002.
<b>507.2*</b> <b>G963p</b>	GUIMARÃES, Eduardo. (org.). <i>Produção e circulação do conhecimento: política, ciência, divulgação</i> . Volume II. Campinas: Pontes Editores, 2003.

<p><b>507.2*</b> <b>P853c</b></p>	<p>PORTO, Cristiane de Magalhães. (org.). <i>Difusão e cultura científica: alguns recortes</i>. Salvador: EDUFBA, 2009.</p>
<p><b>507.2*</b> <b>P853d</b></p>	<p>PORTO, Cristiane de Magalhães; BROTAS, Antonio Marcos Pereira; BORTOLIERO, Simone Terezinha. (orgs.). <i>Diálogos entre ciência e divulgação científica: leituras contemporâneas</i>. Salvador: EDUFBA, 2011.</p>
<p><b>507.2*</b> <b>Z24c</b></p>	<p>ZAMBONI, Lilian Márcia Simões. <i>Cientistas, jornalistas e a divulgação científica: subjetividade e heterogeneidade no discurso da divulgação científica</i>. Campinas: Autores Associados, 2001.</p>
<p><b>507.24#</b> <b>R789h</b></p>	<p>ROSA, Ivete Pellegrino.; LAPORTA, Márcia Zarello; GOUVÊA, Maria Elena de. <i>Humanizando o ensino de ciências com jogos e oficinas psicopedagógicas sobre seres microscópicos</i>. 1. ed. São Paulo: Vetor, 2006.</p>
<p><b>507.4&amp;</b> <b>C919e</b></p>	<p>CRESTANA, Silverio (coord.). <i>Educação para a ciência: curso para treinamento em centros e museus de ciências</i>. São Paulo: Livraria da Física, 2001.</p>
<p><b>507.4&amp;</b> <b>C919e</b> <b>ex. 2</b></p>	<p>CRESTANA, Silverio (coord.). <i>Educação para a ciência: curso para treinamento em centros e museus de ciências</i>. São Paulo: Livraria da Física, 2001.</p>
<p><b>507.8</b> <b>U 54 C</b></p>	<p>Ciência e cidadania: Seminário Internacional Ciência de Qualidade para Todos. Brasília, 28 nov. a 01 dez. 2004. Brasília: UNESCO, 2005.</p>

<p><b>509*</b> <b>R768h</b> <b>v. 1</b></p>	<p>RONAN, Colin. <i>História ilustrada da ciência: das origens a Grécia</i>. v. 1. São Paulo: Círculo do Livro, 1987.</p>
<p><b>509*</b> <b>R168h</b> <b>v. 2</b></p>	<p>RONAN, Colin. <i>História ilustrada da ciência: Oriente, Roma e Idade Média</i>. v. 2. São Paulo: Círculo do Livro, 1987.</p>
<p><b>509*</b> <b>R768h</b> <b>v. 3</b></p>	<p>RONAN, Colin. <i>História ilustrada da ciência: da Renascença a Revolução Científica</i>. v. 3. São Paulo: Círculo do Livro, 1987.</p>
<p><b>509*</b> <b>R768h</b> <b>v. 4</b></p>	<p>RONAN, Colin. <i>História ilustrada da ciência: a ciência nos séculos XIX e XX</i>. v. 4. São Paulo: Círculo do Livro, 1987.</p>
<p><b>510*</b> <b>C331h</b></p>	<p>CARVALHO, Luiz Mariano; et. al. <i>História e Tecnologia no Ensino da Matemática</i>. v. 2. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2008.</p>
<p><b>510*</b> <b>K18m</b></p>	<p>KARAS, Elizabeth Wegner. <i>Matemática - fractais: propriedades e construção</i>. Curitiba: PPGE/UFPR, 2006.</p>

<b>510*</b> <b>L789p</b>	LIZARZABURU, Alfonso; SOTO, Gustavo Zapata. <i>Pluriculturalidade e aprendizagem da matemática na américa latina: experiências e desafios</i> . Porto Alegre: Artmed, 2006.
<b>510*</b> <b>S124e</b>	SADOVSKI, Patricia. <i>O Ensino de matemática hoje: enfoques, sentidos e desafios</i> . São Paulo: Ática, 2005.
<b>510.07&amp;</b> <b>L864m</b>	LOPES, Celi Aparecida Espasandin (org.). <i>Matemática em projetos: uma possibilidade</i> . Campinas, SP: Graf. FE/UNICAMP, CEMPEM, 2003.
<b>510.07*</b> <b>S729a</b>	SOUZA, José Ricardo. (org.). <i>Atividades matemáticas na formação de professores: aprendendo com o lúdico</i> . Unioeste, 2010.
<b>510.1*</b>	CAJORI, Florian. <i>Uma história da matemática</i> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna Ltda., 2007.

<b>C139u</b>	
<b>510.1*</b> <b>V176j</b>	VALLADARES, Renato Costa. <i>O Jeito matemático de pensar</i> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna Ltda., 2003.
<b>510.7&amp;</b> <b>B821m</b>	BRANDT, Celia Finck; BURAK, Dionísio; KLUBER, Tiago Emanuel. <i>Modelagem Matemática: uma perspectiva para a educação básica</i> . Ponta Grossa: UEPG, 2010.

<b>510.7*</b> <b>S628d</b>	SKOVSMOSE, Ole. <i>Desafios da Reflexão: em educação matemática crítica</i> . Campinas, SP: Papyrus, 2008.
<b>511*</b> <b>S111m</b>	SÁ, Ilydio Pereira de. <i>A Magia da matemática: atividades investigativas, curiosidades e histórias de matemática</i> . 2. ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna Ltda., 2007.
<b>513.5&amp;</b> <b>I33n</b>	IMENES, Luiz Márcio. <i>A numeração indo-arábica</i> . São Paulo: Scipione, 1989. (Coleção vivendo a matemática)
<b>513.83&amp;</b> <b>D163m</b>	D'AMBROSIO, Ubiratan. <i>Métodos de topologia: introdução e aplicação</i> . Rio de Janeiro: livros técnicos e científicos, 1977.
<b>520.9*</b> <b>C856h</b>	COUPER, Heather; HENBEST, Nigel. <i>A história da astronomia</i> . São Paulo: Larousse do Brasil, 2009.
<b>521</b> <b>C212f</b>	CANALLE, João Batista Garcia. MATSUURA, Oscar Toshiaki. <i>Formação continuada de professores: curso astronáutica e ciência do espaço</i> . Agência espacial brasileira. 2007.
<b>523</b> <b>J82c</b>	Jornal da ciência. Centenário do Eclipse de Sobral. Ano XXXIII. nº 784. abril/maio 2019.
<b>523.1#</b> <b>D159f</b>	DAMINELI, Augusto; STEINER, João. (orgs.). <i>Fascínio do Universo</i> . São Paulo: Odysseus, 2010.

<b>530*</b> <b>H634f</b>	HIGA, Ivanilda. <i>Física - luz e visão: proposta de atividades para o ensino de ciências físicas</i> . Curitiba: PPGE/UFPR, 2008.
<b>530.01*</b> <b>C251t</b>	CAPRA, Fritjof. <i>O Tao da física: um paralelo entre física moderna e o misticismo oriental</i> . São Paulo: Cultrix, 1993.
<b>530.07&amp;</b> <b>G216p</b>	GARCIA, Nilson Marcos Dias; et al. <i>A pesquisa em ensino de física e a sala de aula: articulações necessárias</i> . São Paulo: Livraria da Física, 2012.
<b>530.07*</b> <b>P667e</b>	PIRES, Antonio. <i>Evolução das idéias da física</i> . São Paulo: Livraria da Física, 2008
<b>530.07&amp;</b> <b>T158h</b>	TAKIMOTO, Erika. <i>História da física na sala de aula</i> . São Paulo: Livraria da Física, 2009.
<b>530.3*</b> <b>H835d</b>	RODITI, Itzhak. <i>Dicionário Houaiss de física</i> . Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.
<b>530.7*</b> <b>C331e</b> <b>ex.2</b>	CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (org.). <i>Ensino de física</i> . Coleção idéias em ação. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
<b>530.7*</b> <b>C377f</b>	CAVALCANTE, Marisa Almeida; TAVOLARO, Cristiane. <i>Física moderna experimental</i> . 2. ed. Barueri: Manole, 2007.



<b>530.7*</b> <b>C377f</b> <b>ex. 2</b>	CAVALCANTE, Marisa Almeida; TAVOLARO, Cristiane. <i>Física moderna experimental</i> . 2. ed. Barueri: Manole, 2007.
<b>530.7&amp;</b> <b>N223p</b>	NARDI, Roberto (org.). <i>Pesquisas no Ensino de Física</i> . 3. ed. São Paulo: Escrituras Editora, 2004.

<b>540*</b> <b>B798q</b>	BRADY, James; HUMISTON, Gerard. <i>Química geral</i> . 2. ed. , v. 1, Rio de Janeiro: LTC, 2008
<b>540*</b> <b>G963q</b>	GUIMARÃES, Orlney Maciel. <i>Química: atividades lúdicas no ensino de química e a formação de professores</i> . Curitiba: PPGE/UFPR, 2008.
<b>540.7</b> <b>H149c</b> <b>V1</b>	HAIDA, Kimiyo Shimomura. <i>Contribuição da química para a interdisciplinaridade</i> . Cascavel: EDUNIOESTE, 2001, 239 p.
<b>540.7</b> <b>H149c</b> <b>V2</b>	HAIDA, Kimiyo Shimomura. <i>Contribuição da química para a interdisciplinaridade</i> . Cascavel: EDUNIOESTE, 2001, 355 p.

<p><b>574&amp; O48f</b></p>	<p>OLIVERIA, André Luis; MOREIRA, Ana Lúcia Ilivo Rosas; CORAZZA, Maria Júlia. <i>Formação de professores de ciências: reflexões e práticas no contexto do PIBid - Biologia - UEM.</i></p>
<p><b>574.07# F369c ex. 2</b></p>	<p>FERRAZ, Daniela Frigo; et al. (org.) <i>As ciências biológicas em diferentes contextos.</i> Cascavel: Edunioeste, 2010.</p>
<p><b>574.07# F369c ex. 3</b></p>	<p>FERRAZ, Daniela Frigo; et al. (org.) <i>As ciências biológicas em diferentes contextos.</i> Cascavel: Edunioeste, 2010.</p>
<p><b>574.07# F369i</b></p>	<p>FERRAZ, Frigo Daniela; JUSTINA, Lourdes Aparecida Della, MEGLHIORATTI, Fernanda Aparecida. <i>Interfaces da Formação de professores e o ensino de biologia.</i> Cascavel: EDUNIOESTE, 2011, 166 p.</p>
<p><b>574.07# F369i Ex. 2</b></p>	<p>FERRAZ, Frigo Daniela; JUSTINA, Lourdes Aparecida Della, MEGLHIORATTI, Fernanda Aparecida. <i>Interfaces da Formação de professores e o ensino de biologia.</i> Cascavel: EDUNIOESTE, 2011, 166 p.</p>
<p><b>574.07# J96c</b></p>	<p>JUSTINA, Lourdes Aparecida Della; FERRAZ, Daniela Frigo. (org.). <i>Conhecimentos biológicos e ensino de ciências e biologia.</i> Cascavel: EDUNIOESTE, 2009.</p>

<b>574.07# J96c ex. 2</b>	JUSTINA, Lourdes Aparecida Della; FERRAZ, Daniela Frigo. (org.). <i>Conhecimentos biológicos e ensino de ciências e biologia</i> . Cascavel: EDUNIOESTE, 2009.
<b>575 B625e</b>	BIZZO, Nelio. <i>Evolução</i> . 9. Ed. São Paulo: Ática, 2004.
<b>575 B625e Ex. 1</b>	BIZZO, Nelio. <i>Evolução</i> . 9. Ed. São Paulo: Ática, 2004.
<b>577&amp; B277b</b>	BARROS, Henrique Lins de. <i>Biodiversidade e renovação da vida em questão</i> . São Paulo: Fiocruz, 2011.
<b>577* S187c</b>	SECRETARIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE E OBRAS DE FOZ DO IGUAÇU. <i>Carta da Terra para Crianças</i> . 2011.
<b>577* S187c ex. 2</b>	SECRETARIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE E OBRAS DE FOZ DO IGUAÇU. <i>Carta da Terra para Crianças</i> . 2011.
<b>577&amp; S586m</b>	SILVA, Marcia Regina Farias da. <i>Ciência, natureza e sociedade: diálogo entre saberes</i> . São Paulo: Editora Livrara da Física, 2010.
<b>579 L82i</b>	Revista da sociedade Brasileira para o progresso da ciência. <i>Ciência &amp; Cultura</i> . V 71 n 1. Jan/fev. – mar. 2019.

<b>579 G934A</b>	GUERRA, A. F. S. Ambientalização e sustentabilidade nas universidades. 2013 a 2015.
<b>600# B546s</b>	BERTOLINI, Sonia Maria Marques Gomes. <i>Revista Saúde e Pesquisa</i> . Cesumar, Maringá, v. 1, n. 2, mai./ago., 2008.

<b>600* V297c</b>	VARGAS, José Israel . <i>Ciência em tempo de crise</i> . 1974-2007. Belo Horizonte: UFMG, 2007.
<b>604.2* A849n</b>	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS E TÉCNICAS (ABNT). <i>NBR 6023. NBR 10520</i> . Rio de Janeiro, 2002.
<b>610.730&amp; V46c</b>	CAMBOIN, Francieli Foschiera. <i>Vivências dos Acadêmicos de Enfermagem nas Práticas Educativas que permeiam a educação básica</i> . Curitiba: CRV, 2013.
<b>610.730&amp; V46c ex.2</b>	CAMBOIN, Francieli Foschiera. <i>Vivências dos Acadêmicos de Enfermagem nas Práticas Educativas que permeiam a educação básica</i> . Curitiba: CRV, 2013.
<b>614 Z36n</b>	ZARDO, Edgard. <i>Nós e a Saúde</i> . 2. Ed. Curitiba: TIP, 1967.

<p><b>614.098*</b> <b>C387t</b> <b>v. 1</b></p>	<p>CÊA, Georgia Sobreira dos Santos. <i>Trabalho, educação e saúde: formação permanente de profissionais e usuários da saúde pública.</i> v. 1. Cascavel, Pr: Edunioeste, 2012.</p>
<p><b>614.098*</b> <b>C387t</b> <b>v. 2</b></p>	<p>CÊA, Georgia Sobreira dos Santos. <i>Trabalho, educação e saúde: formação permanente de profissionais e usuários da saúde pública.</i> v. 2. Cascavel, Pr: Edunioeste, 2012.</p>
<p><b>614.5972</b> <b>S471a</b></p>	<p>Seminário sobre L.E.R. Lesões por Esforços Repetitivos (1988: Cascavel) Anais/ Seminários sobre L.E.R. Lesões por Esforços Repetitivos , Cascavel, 14 e 15 de Abril de 1998. Cascavel: Edunioeste, 1998.</p>
<p><b>630.2745*</b> <b>L222a</b></p>	<p>LAMBERT, Mark. <i>Agricultura e meio ambiente.</i> São Paulo: Scipione, 1997.</p>

<p><b>631.587&amp;</b> <b>V697f</b></p>	<p>VILAS BOAS, Marcio Antonio. <i>Fundamentos de irrigação localizada.</i>Cascavel : EDUNIOESTE, 2016.</p>
<p><b>658.022&amp;</b> <b>B699c</b></p>	<p>BONATTO, Selmo José; et. al. <i>Controles financeiros nas micro e pequenas empresas do oeste do Paraná.</i> Cascavel: Edunioeste, 2011.</p>

<p><b>658.022 &amp; B699c ex. 2</b></p>	<p>BONATTO, Selmo José; et. al. <i>Controles financeiros nas micro e pequenas empresas do oeste do Paraná</i>. Cascavel: Edunioeste, 2011.</p>
<p><b>711* S729c</b></p>	<p>SOUZA, Marília de; et. al. <i>Cidades inovadoras: Cascavel 2030</i>. Curitiba: SENAI/PR 2012.</p>
<p><b>711* S729c ex. 2</b></p>	<p>SOUZA, Marília de; et. al. <i>Cidades inovadoras: Cascavel 2030</i>. Curitiba: SENAI/PR 2012.</p>
<p><b>711.409&amp; P531d</b></p>	<p>PFLUCK, Lia Dorotéa. <i>Mapeamento geo-ambiental e planejamento urbano: Marechal Candido Rondon-PR/1950-1997</i>. Cascavel: Edunioeste, 2002.</p>
<p><b>808.066&amp; O483m</b></p>	<p>OLIVEIRA NETTO, Alvim Antonio de. <i>Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos</i>. 3. ed. Florianópolis: Visual Books, 2008.</p>
<p><b>808.068* Z27t</b></p>	<p>ZANCHET, Maria Beatriz; FORTES, Rita Felix; LOTTERMANN, Clarice. <i>Tradição, estética e palavra na literatura infanto-juvenil</i>. Cascavel: Gráfica da UNIOESTE, 1996.</p>
<p><b>808.83&amp; B843e</b></p>	<p>BRESSANE, Ronaldo (org.). <i>Essa história está diferente: dez contos para canções de Chico Buarque</i>. São Paulo: companhia das letras, 2010.</p>

<p><b>809.005<sup>&amp;</sup> T 771t</b></p>	<p>TRAMA. Colegiado do curso de letras; campus Marechal Rondon. V. 1 n. 1 (2005). EDUNIOESTE, 2005.</p>
--	---

<p><b>809.05* R454r</b></p>	<p>ALVES, Lourdes Kaminski. <i>Revista de Literatura, história e memória</i>. Cascavel, Edunioeste, v. 1 n. 1, 2005.</p>
<p><b>843<sup>&amp;</sup> P966n</b></p>	<p>PROUST, Marcel. <i>No caminho de Swann</i>. Rio de Janeiro: O Globo; São Paulo: Folha de São Paulo, 2003.</p>
<p><b>853<sup>&amp;</sup> E19p</b></p>	<p>ECO, Umberto. <i>O pêndulo de Foucault (II)</i>. São Paulo; Record, 1995.</p>
<p><b>863<sup>&amp;</sup> R334t</b></p>	<p>REGGAZZO, Marco-Aurélio k. <i>Traços, crônicas e leis</i>. Curitiba: Apta Gráfica, 2006.</p>
<p><b>869* Q3o v. 1</b></p>	<p>QUEIROZ, Eça de. <i>Obras completas</i>. v. 1. Porto: Artes Gráficas, s. d.</p>
<p><b>869* Q3o v. 2</b></p>	<p>QUEIROZ, Eça de. <i>Obras completas</i>. v. 2. Porto: Artes Gráficas, s. d.</p>

<b>869*</b> <b>Q3o</b> <b>v. 3</b>	QUEIROZ, Eça de. <i>Obras completas</i> . v. 3. Porto: Artes Gráficas, s. d.
<b>869.3&amp;</b> <b>A848d</b>	ASSIS, Machado. <i>Dom Casmurro</i> . 28. ed. São Paulo: Ática, 1994.
<b>869.3&amp;</b> <b>A848o</b>	ASSIS, Machado. <i>O Alienista</i> . 22. ed. São Paulo: Ática, 1992.
<b>869.3&amp;</b>	LÊDO, Ivo. <i>Ninho de cobras: uma história mal contada</i> . Rio de Janeiro: J. Olympio, 1973.

<b>L474n</b>	
<b>869.8*</b> <b>A636a</b>	ANTUNES, Celso. <i>Antiguidades Modernas: crônicas do cotidiano escolar</i> . Porto Alegre: Artmed, 2003.
<b>869.909*</b> <b>A474n</b>	ALVES, Lourdes Kaminski. <i>Os narradores das vidas secas: da construção do texto à constituição do sujeito</i> . São Paulo: Scortecci, 2007.
<b>869.91508*</b> <b>R375e</b>	REIS, Danielle Bin dos; FARIA, Maria de Lourdes Custodio de. <i>Entre as grades e os sonhos</i> . Curitiba: Imprensa Oficial, v. 2, 2011.



<p><b>869.93&amp; V682h</b></p>	<p>VICENTI, Mhário. O homem que chorava. Cafelândia: Integração, 2008.</p>
<p><b>869.94&amp; M267q</b></p>	<p>MARCON, Luiz Carlos. <i>Quase um escriba: histórias, crônicas e poesias</i>. Cascavel: assoeste, 2002.</p>
<p><b>869.98* M286c</b></p>	<p>MARIANA, Maria. <i>Confissões de adolescente</i>. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1992.</p>
<p><b>910.7&amp; R24g</b></p>	<p>ROSS, Jurandyr L. Sanches. <i>Geografia do Brasil</i>. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1998.</p>
<p><b>910.712&amp; V575s</b></p>	<p>VESENTINI, José Willian. <i>Sociedade e espaço: geografia geral e do Brasil</i>. 39. ed. São Paulo: Ática, 1998.</p>
<p><b>910.712 V575s</b></p>	<p>VESENTINI, José Willian. <i>Sociedade e espaço: geografia geral e do Brasil</i>. 39. ed. São Paulo: Ática, 1998.</p>
<p><b>920* G351j</b></p>	<p>GIACHETI, Linair de Jesus Martins. <i>José Reis: a ciência que fala</i>. São Paulo: Annablume, 2006.</p>

<b>960.0072*</b> <b>S487m</b>	SERRANO, Carlos. <i>Memórias D'África: a temática africana em sala de aula</i> . São Paulo: Cortez, 2007.
<b>981.62&amp;</b> <b>M989I</b>	MUSSOI, Arno Bento. <i>Laranjeiras do Sul: o espaço em construção</i> . Cascavel: Edunioeste, 2002.
<b>981.62&amp;</b> <b>M989I</b> <b>ex. 2</b>	MUSSOI, Arno Bento. <i>Laranjeiras do Sul: o espaço em construção</i> . Cascavel: Edunioeste, 2002.
<b>981.62&amp;</b> <b>P579t</b>	PIAIA, Vander. <i>Terra, sangue e ambição: a gênese de Cascavel</i> . Cascavel: Edunioeste, 2013.
<b>988</b> <b>O74h</b>	ORSO, Paulino José. <i>Et al (org.). História da educação pesquisa e memória histórica</i> . Cascavel: Coluna do Saber, 2008, 169 p.
<b>370</b> <b>S686E</b> <b>Ex.1</b>	SOLIGO, Valdecir; SOLIGO, Marinez. <i>Educação em Debate Perspectivas da produção acadêmica</i> . Curitiba: CRV, 2019.
<b>370</b> <b>S686E</b> <b>Ex.2</b>	SOLIGO, Valdecir; SOLIGO, Marinez. <i>Educação em Debate Perspectivas da produção acadêmica</i> . Curitiba: CRV, 2019.
<b>371.9*</b> <b>B369O</b> <b>Ex.1</b>	BEATÓN, Arias Guillermo. L.S. Vigostski. <i>Obras completas Tomo Cinco. Fundamentos de Defectologia</i> . Cascavel, PR: EDUNIOESTE, 2019.

<b>371.9*</b> <b>B3690</b> <b>Ex.2</b>	BEATÓN, Arias Guillermo. L.S. Vigostski. Obras completas Tomo Cinco. Fundamentos de Defectologia. Cascavel, PR: EDUNIOESTE, 2019.
<b>370*</b> <b>A474C</b> <b>Ex.1</b>	ALVES, Lopes Fábio; ABREU, Claudia Barcelos de Moura; SHOROEDER, Tânia Maria Rechia. Ciências Sociais e Educação interfaces contemporâneas. Curitiba:CRV,2020.
<b>370*</b> <b>A474C</b> <b>Ex.2</b>	ALVES, Lopes Fábio; ABREU, Claudia Barcelos de Moura; SHOROEDER, Tânia Maria Rechia. Ciências Sociais e Educação interfaces contemporâneas. Curitiba:CRV,2020.
<b>370*</b> <b>A474C</b> <b>Ex.3</b>	ALVES, Lopes Fábio; ABREU, Claudia Barcelos de Moura; SHOROEDER, Tânia Maria Rechia. Ciências Sociais e Educação interfaces contemporâneas. Curitiba:CRV,2020.
<b>159.953.4*</b> <b>C824M</b>	CORRÊA, Miguel Angel Perez. MNEMÔNICA.1ed. São Paulo: B4, 2015.
<b>501*</b> <b>N518L</b>	NEVES, Marco Cesar Danhoni. Lições da Escuridão. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2002.
<b>372.7*</b> <b>M236E</b> <b>Ex.1</b>	MALACARNE, Vilmar; STRIEDER, Dulce Maria. O Ensino de Ciências e Matemática passos para a nova realidade. Curitiba: CRV,2021.
<b>372.7*</b> <b>M236E</b> <b>Ex.2</b>	MALACARNE, Vilmar; STRIEDER, Dulce Maria. O Ensino de Ciências e Matemática passos para a nova realidade. Curitiba: CRV,2021.

<b>372.19</b> <b>CRB9/1620</b> <b>Ex.1 v.II</b>	Cascavel. Currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel: Volume II: ensino fundamental – anos iniciais. Secretária Municipal de Educação. Cascavel: SEMED, 2020.
<b>372.19</b> <b>CRB9/1620</b> <b>Ex.2 v.II</b>	Cascavel. Currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel: Volume II: ensino fundamental – anos iniciais. Secretária Municipal de Educação. Cascavel: SEMED, 2020.
<b>001</b> <b>Ex.Único</b>	BÍBLIA SAGRADA. Edições Paulinas. 1983.